



Maatschappelijke stage

Het beste uit jezelf halen en de juiste bagage voor je toekomst verzamelen. Dat vinden wij als school belangrijk voor onze leerlingen. Actief zijn buiten school, leren in de praktijk en meedoen in de

maatschappij is daarbij onmisbaar. Daarom is de maatschappelijke stage een verplicht onderdeel op Lyceum Elst. Het voldoende afronden van de maatschappelijke stage is opgenomen in de overgangsnormen.

Wat levert de maatschappelijke stage concreet op voor de leerlingen?

- Ze komen in een andere omgeving dan ze gewend zijn en zijn buitenschools actief;
- Ze ontdekken het belang van vrijwilligerswerk voor de *samenleving* en ze ervaren dat zij hier een *positieve bijdrage aan kunnen leveren*;
- Ze ervaren dat het een goed gevoel geeft om belangeloos iets voor een ander te doen;
- Ze ervaren waardering voor hun inzet;
- Ze krijgen meer zelfvertrouwen en respect voor anderen;
- Ze ontwikkelen hun sociale vaardigheden.

Op de laatste pagina van deze informatiebrochure treft u een overzicht aan van uren en activiteiten per leerjaar.

Aan welke voorwaarden moet de maatschappelijke stage voldoen?

- Een maatschappelijke stage is gericht op de samenleving dus niet op de betaalde arbeidsmarkt.
- Het is géén beroepsstage.
- De activiteiten moeten een bijdrage leveren aan een behoefte in de samenleving.
- De organisatie waarbij je je stage doet, mag niet gericht zijn op winst maken (niet commercieel), dus meestal is het een stichting of een vereniging.
- Het gaat om onbetaalde activiteiten die door vrijwilligers worden gedaan, de leerling krijgt er geen geld voor.

Voorbeelden maatschappelijke stages:

- Meehelpen aan acties van de voedselbank.
- Meehelpen bij spelmiddagen op het AZC.
- Helpen bij het geven van training/wedstrijden fluiten bij de sportvereniging, waaronder ESA.
- Meehelpen op het startbureau bij wandeltochten/wandelvierdaagsen (o.a. de Polentocht in Driel).
- Meehelpen met werkzaamheden in de natuur (stichting Santackergaard, bloemen-, bijen- en voedselbos in Park Lingezege).
- Meehelpen op de ijsbaan bij het Winterfestijn in Elst.

Onderzoeken laten zien dat leerlingen die stage gelopen hebben meer zelfvertrouwen hebben gekregen, meer respect voor anderen krijgen en zich bewuster zijn van hun omgeving. Tevens leert de maatschappelijke stage leerlingen zich te ontwikkelen tot actieve burgers.

De school maakt bij de vormgeving van het beleid gebruik van samenwerking met maatschappelijke partners.

De invulling van maatschappelijke stage op Lyceum Elst

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen buitenschools actief zijn en leren, dat ze actief zijn binnen hun leefomgeving, dat ze niet langs de kant staan maar meedoen in de maatschappij en dat ze het beste uit zichzelf weten te halen. Daarom sluit de maatschappelijke stage goed aan bij de visie van onze school.

Leerjaar 1 (mavo-havo-vwo – 4 uur)

De coördinator maatschappelijke stage verzorgt in leerjaar 1 voor alle klassen een voorlichting. Vanuit de school krijgen de leerlingen een aantal activiteiten aangeboden. U kunt hierbij denken aan het deelnemen aan een opruim- en schoonmaakactie rondom de school, de kerstactie voor Ghana, een sponsorloop voor Ghana etc. De leerlingen hoeven nog niet met de website mas-xpress.nl te werken, dat komt in leerjaar 2.

Leerjaar 2 (mavo - havo - vwo – 8 uur)

In leerjaar 2 gaan de leerlingen zelf op zoek naar een stageplaats. De coördinator maatschappelijke stage verzorgt aan het begin van het schooljaar in alle klassen een voorlichting over de werking van de website www.mas-xpress.nl.

Leerjaar 3 (havo - vwo – 12 uur)

Ook in leerjaar 3 gaan de leerlingen zelf actief op zoek naar een stageplaats.

Leerlingen die hun stage (minimaal voldoende) hebben afgerond ontvangen een certificaat.



De rol van de coördinator maatschappelijke stage

De coördinator maatschappelijke stage, Marjon van Bussel, m.vanbussel@lyceumelst.nl, organiseert en coördineert de activiteiten rondom de maatschappelijke stage. Zij onderhoudt contacten met de stage-biedende organisaties/instellingen. Daarnaast zorgt zij voor het up-to-date houden van gegevens op www.mas-xpress.nl. Uiteraard kunnen de leerlingen bij haar terecht als ze hulp nodig hebben bij het vinden van een geschikte stageplaats of als er andere vragen zijn. Zij zorgt ervoor dat de leerling een getekende stageovereenkomst en urenformulier meeneemt voordat hij/zij naar het stageadres gaat.

Voorafgaand aan de stage heeft een leerling altijd toestemming nodig van de coördinator maatschappelijke stage. Leerlingen mogen, mede in verband met de verzekering, alleen met een door de stagecoördinator ondertekende stageovereenkomst aan hun stage beginnen.

De rol van de mentor

De mentor bereidt, samen met de coördinator maatschappelijke stage, de leerlingen in leerjaar 1 en 2 voor op de maatschappelijke stage. Zo nodig kan de mentor met de leerling in gesprek gaan over de stage-ervaringen van de leerling.





Wat kunt u als ouder(s)/ verzorger(s) doen?

Meedenken bij het vinden van een stageplaats

U kent uw kind het beste: waar is uw kind goed in, wat vindt hij/zij leuk en interessant? En welke stageplaats en taken passen daarbij?

Voorbeeldgedrag

Uw eigen gedrag en houding ten opzichte van vrijwilligerswerk heeft invloed op het beeld dat uw kind heeft van vrijwilligerswerk. Door een positieve houding ten opzichte van maatschappelijke stage, motiveert u uw kind. Door zelf anderen te helpen, bent u een goed voorbeeld.

Interesse en waardering tonen

Door belangstelling te tonen en vragen te stellen aan uw kind draagt u bij aan het succes van de maatschappelijke stage. Laat uw kind weten dat u trots op hem/haar bent en dat u zijn/haar inzet waardeert. Wijs uw kind erop wat de ander aan zijn/ haar hulp en inzet heeft.

Aan de bel trekken wanneer u problemen signaleert

Ook de school en de stagebieders moeten soms ontdekken wat werkt en wat niet. U kunt daar als ouders/ verzorgers aan bijdragen door eventuele problemen tijdig aan te kaarten. Met uw opmerkingen kan de school het beleid verbeteren.

Uw betrokkenheid is nodig voor een succesvol verloop van de maatschappelijke stage. Voor het vinden van een stage kunnen leerlingen op de website www.mas-xpress.nl kijken. Het bijhouden van de administratie van stages en uren gaat ook via deze site. U kunt ook op deze site kijken naar het stageaanbod en tevens zien hoeveel uren stage uw kind heeft. De uren worden ook geregistreerd in SOM en worden op het rapport vermeld.

Hoe vindt mijn kind een maatschappelijke stage?

Misschien doet uw kind al vrijwilligerswerk zonder dat hij/zij dit weet! Bijvoorbeeld bij de sportvereniging waar hij/zij lid van is. Denkt u aan: het fluiten van wedstrijden, het meehelpen bij trainingen en toernooien etc. Dit mag worden ingezet als maatschappelijke stage. Daarnaast worden er door de coördinator maatschappelijke stage regelmatig stages aangeboden waarop leerlingen kunnen reageren. De leerlingen kunnen ook op de website www.mass-xpress.nl zoeken naar een geschikte stage.

Inloggen voor leerlingen op www.mas-xpress.nl

Ga naar de website www.mas-xpress.nl. Log in met de volgende gegevens: gebruikersnaam: jouw leerlingnummer (zonder LE ervoor), wachtwoord: jouw Voornaam (met een hoofdletter). Je ontvangt de eerste keer dat je inlogt een 'geheime code'. Vul deze in.

Ga naar je profiel, controleer je gegevens en pas deze gegevens zo nodig aan (adres, telefoonnummer e.d.) door middel van 'wijzigen' of 'bewerken'.

Bij je eerste inlog moet je je inlogcode wijzigen. Gebruik je SOM inlogcode.

Vul je account verder in (ook jouw privé-emailadres). Let op: dit is belangrijk om je account te activeren en zo kan de stagebieder jou ook bereiken als er bijzonderheden zijn.

Sla de gegevens op door middel van 'bewaren' of 'opslaan'. Als je dit allemaal hebt gedaan is jouw account actief en kun je je via de website inschrijven voor maatschappelijke stages.

Lukt het niet om in te loggen of zijn er vragen, neem dan contact op met: Mevrouw M. van Bussel, coördinator maatschappelijke stage Lyceum Elst via mail: m.vanbussel@lyceumelst.nl





Urenoverzicht

Leerjaar	Activiteit	Uren	Totaal aantal uren
1	Opruimactie, kerstmarkt, sponsorloop, project Op initiatief van de school. De leerling hoeft (nog) Niet zelf op zoek te gaan.	4	Lestijd: 4 uur
2	Eigen stage: keuze uit: vacatures via de website www.mas-express.nl - eigen activiteiten (bij o.a. sportvereniging) - activiteiten aangeboden door de stagecoördinator (bijvoorbeeld Polentocht, Winterfestijn etc.) of project	+12	Totaal min. 16 uur
3	Eigen stage: keuze uit: - vacatures via de website www.mas-xpress.nl - eigen activiteiten (bij o.a. sportvereniging) - activiteiten aangeboden door de stagecoördinator (bijvoorbeeld Polentocht, Winterfestijn etc.) of project	+14	Totaal min. 24 uur

Instromers (leerjaar 2 en 3) van andere scholen maken het aantal stage-uren van het betreffende leerjaar.

