

Overgangsnormen



De
keuze
is aan
jou!

Document	Overgangsnormen Lyceum Elst, incl. protocollen extra vak havo, extra vak vwo, vwo-route havo en revisie	
Kenmerk	???? MT	
Auteur	C. Sprakel / W. Claessens	
Eigenaar	C. Sprakel / W. Claessens	
Beheerder	Secretariaat	
Locatie	?????	
Status	datum	
Vastgesteld door	MT	10-09-2022
Voorgen. besluit ter instemming	MR	08-11-2022
Besluit	MR	
Definitief besluit MT		
Publicatie	ZDWDOLE	Ja
Publicatie	Website Lyceum Elst	Ja

OVERGANGSNORMEN

ALGEMEEN

algemeen	<ul style="list-style-type: none">• Alle vakken tellen mee (eventuele extra vak(ken) in de bovenbouw vervallen indien deze onvoldoende zijn)• Cijfers worden afgerond op 1 decimaal• Een eindcijfer lager dan 5,5 telt als 1 tekort, een cijfer lager dan 4,5 telt als 2 tekorten en een cijfer lager dan 3,5 telt als 3 tekorten, etc.
----------	---

ONDERBOUW

Leerjaar m1

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 2 tekorten• Het gemiddelde van NE, EN, DU, BI, GS, AK, WI is tenminste 6,0• MaS voldoende afgerond• Rekenvaardigheid wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Indien onvoldoende telt dit als 1 tekort
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar mh1

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 2 tekorten• Bevordering naar m2 het gemiddelde van NE, EN, FA, BI, GS, AK, WI is tenminste 6,0• Bevordering naar h2 het gemiddelde van NE, EN, FA, BI, GS, AK, WI is 7,2 of hoger• MaS voldoende afgerond• Rekenvaardigheid wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Indien onvoldoende telt dit als 1 tekort• Is het gemiddelde van NE, EN, FA, BI, GS, AK, WI een 5,5 t/m 5,9 dan is de leerling bespreekgeval mavo. Is het cijfer 5,4 of lager stroomt de leerling door naar vmbo-kader, in leerjaar 2
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar hv1

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 2 tekorten• Bevordering naar h2 het gemiddelde van NE, EN, FA, BI, GS, AK, WI is tenminste 6,0• Bevordering naar v2 het gemiddelde van NE, EN, FA, BI, GS, AK, WI is 7,2 of hoger• MaS voldoende afgerond• Is het gemiddelde van NE, EN, FA, BI, GS, AK, WI een 5,5 t/m 5,9 dan is de leerling bespreekgeval havo. Is het cijfer 5,4 of lager stroomt de leerling door naar mavo, leerjaar 2
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar v1

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 2 tekorten• Het gemiddelde van NE, EN, FA, BI, GS, AK, WI, is tenminste 6,0• MaS voldoende afgerond• Rekenvaardigheid en wetenschap & onderzoek wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Indien onvoldoende telt dit als 1 tekort
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar m2

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 4 tekorten• Gemiddelde van NE, EN, DU, AK, GS, NASK, BI, WI, EC, is tenminste een 6,0• In gekozen vakken voor bovenbouw maximaal 2 tekorten• Een leerling kan in de bovenbouw alleen het vak LO2 kiezen indien de leerling minimaal een 6,8 heeft behaald voor het vak LO1 en een positief advies heeft van de vakdocent• Een leerling kan in de bovenbouw alleen het vak KV2 kiezen indien de leerling minimaal een 6,8 heeft behaald voor het vak KV2 en een positief advies heeft van de vakdocent• MaS voldoende afgerond• Rekenvaardigheid wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Indien onvoldoende telt dit als 1 tekort
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar h2

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 2 tekorten• Gemiddelde van NE, EN, DU, FA, AK, GS, NASK, WI, is tenminste 6,0• MaS voldoende afgerond• Rekenvaardigheid wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Indien onvoldoende telt dit als 1 tekort
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar v2

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 2 tekorten• Gemiddelde van NE, EN, DU, FA, AK, GS, NASK, WI is tenminste 6,0• MaS voldoende afgerond• Wetenschap & Onderzoek wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Indien onvoldoende telt dit als 1 tekort
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar h3

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 4 tekorten• In gekozen vakken voor bovenbouw maximaal 1 tekort• Gemiddelde van NE, EN, DU, FA, AK, GS, NA, SK, BI, WI, EC, is tenminste 6,0• Een leerling kan in de bovenbouw alleen wiskunde B kiezen indien de leerling minimaal een 7,2 heeft behaald voor het vak wiskunde.• Leerlingen die een profiel met wiskunde B kiezen moeten een tweede profiel kiezen, zonder wiskunde B, voor het geval de toelating tot het pakket met wiskunde B niet plaatsvindt. In dit geval wordt de norm toegepast op het tweede gekozen profiel.• Rekentaalvaardigheid in h3 wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Indien onvoldoende telt dit als 1 tekort• MaS is voldoende afgerond• Vwo route havo; zie bijlage 2• Extra vak havo; zie bijlage 3
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar v3

bevorderd	<ul style="list-style-type: none">• Maximaal 4 tekorten• In gekozen vakken voor bovenbouw maximaal 1 tekort• Gemiddelde van NE, EN, DU, FA, AK, GS, NA, SK, BI, WI, EC, is tenminste 6,0• Een leerling kan in de bovenbouw alleen wiskunde B kiezen indien de leerling minimaal een 7,2 heeft behaald voor het vak wiskunde.• Leerlingen die een profiel met wiskunde B kiezen moeten een tweede profiel kiezen, zonder wiskunde B, voor het geval de toelating tot het pakket met wiskunde B niet plaatsvindt. In dit geval wordt de norm toegepast op het tweede gekozen profiel.• Rekentaalvaardigheid in h3 wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Indien onvoldoende telt dit als 1 tekort• MaS is voldoende afgerond• Extra vak vwo; zie bijlage 1
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

BOVENBOUW

Leerjaar m3

algemeen	<ul style="list-style-type: none"> De overgangsnormen van de bovenbouw zijn gebaseerd op de zak/slaagregeling geldend bij de examens. Kunstvakken 1 (CKV) en S&B (LO1) bestaat uit de toekenning van de beoordeling “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”. Rekenvaardigheid wordt in m3 beoordeeld met afgerond/niet-afgerond. Indien niet-afgerond telt dit als 1 tekort
bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> Kunstvakken 1 (CKV) en S&B (LO1) tenminste voldoende (onvoldoende betekent geen toelating tot het examen); <p>en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nederlands tenminste een 4,5 <p>en:</p> <ul style="list-style-type: none"> het gemiddelde van alle niet afgeronde overgangscijfers is 6,0 of hoger; <p>en:</p> <ul style="list-style-type: none"> één keer een 4,5 t/m 5,4 (1 tekort) is behaald en verder 5,5 of hoger, of; één 3,5 t/m 4,4 (2 tekorten) heeft behaald, verder 5,5 of hoger, waaronder tenminste één 6,5 of hoger, of; twee keer een 4,5 t/m 5,4 (2 tekorten) is behaald, verder 5,5 of hoger, waaronder tenminste één 6,5 of hoger.
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar h4 en v4

algemeen	<ul style="list-style-type: none"> De overgangsnormen van de bovenbouw zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling geldend bij examens. Er wordt gekeken naar de overgangscijfers. De cijfers van het schoolexamen worden meegenomen indien een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering. S&B bestaat uit de toekenning van de beoordeling “onvoldoende”, “voldoendes” of “goed”. Maatschappijleer en CKV in h4 vormen samen een combinatiecijfer voor de overgang. CKV in v4 geldt het eindcijfer van het examendossier (afgerond op hele cijfers) als overgangscijfer. Het cijfer mag bij h en v niet lager zijn dan een 6,0 Bepalingen m.b.t. extra vak(ken): zie bijlage 1, 2 en 3.
bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> S&B is tenminste voldoende. het gemiddelde van alle niet afgeronde overgangscijfers is 6,0 of hoger; <p>maar slechts</p> <ul style="list-style-type: none"> één keer een 4,5 t/m 5,4 (1 tekort) is behaald, of één keer een 3,5 t/m 4,4 (2 tekorten) is behaald, of twee keer een 4,5 t/m 5,4 (2 tekorten) is behaald, of één keer een 4,5 t/m 5,4 en één keer een 3,5 t/m 4,4 is behaald (3 tekorten), <p>en:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> er ten hoogste één 4,5 t/m 5,4 is behaald bij de overgangscijfers van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A of B); (voor kandidaten zonder wiskunde geldt dat ten hoogste 1 tekort voor Nederlands en Engels behaald mag worden).
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

Leerjaar v5

algemeen	<ul style="list-style-type: none"> De overgangsnormen van de bovenbouw zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling geldend bij examen. Er wordt gekeken naar de overgangscijfers. De cijfers van het schoolexamen worden meegenomen indien een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering. S&B bestaat uit de toekenning van de beoordeling “onvoldoende”, “voldoende” of een “goed”. Voor maatschappijleer in v5 geldt het gemiddelde van het eindcijfer van het examendossier (afgerond op hele cijfers) en van het eindcijfer van het in v4 gehaalde eindcijfer van het vak CKV (afgerond op hele cijfers) als combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt (afgerond op hele cijfers) als overgangscijfer. Het cijfer mag niet lager zijn dan een 6,0 Bepalingen m.b.t. extra vak(ken): zie bijlage 1, 2 en 3.
bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> S&B tenminste voldoende; <p>en:</p> <ul style="list-style-type: none"> het gemiddelde van alle niet afgeronde overgangscijfers is 6,0 of hoger; <p>maar slechts</p> <ul style="list-style-type: none"> één keer een 4,5 t/m 5,4 (1 tekort) is behaald, of één keer een 3,5 t/m 4,4 (2 tekorten) is behaald, of twee keer een 4,5 t/m 5,4 (2 tekorten) is behaald, of één keer een 4,5 t/m 5,4 en één keer een 3,5 t/m 4,4 is behaald (2 tekorten), <p>en:</p> <ul style="list-style-type: none"> er ten hoogste één tekort is behaald bij de overgangscijfers van de basisvakken Nederlands, Engels, wiskunde (A, B of C).
Niet bevorderd betekent automatisch bespreken (zie laatste pagina)	

<p>Bespreken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Op voordracht van de mentor en de teamleider wordt door het docententeam besproken wat het beste leertraject voor de leerling is. Dit kan betekenen dat de leerling op een ander niveau zijn leertraject vervolgt. Over het leertraject wordt in de overgangsvergadering door het docententeam een bindend besluit geformuleerd. • Bij bijzondere omstandigheden kan door het docententeam, tegen de cijfermatige normen in, tot plaatsing in een hoger leerjaar worden geadviseerd. Dit besluit moet door het docententeam goed gemotiveerd zijn en in het dossier worden vastgelegd. (Bijvoorbeeld bij langdurige afwezigheid i.v.m. ziekte of tekorten in niet-gekozen vakken). • Het is een leerling niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren. • De directie van de school kan een leerling buiten de bevorderingsnorm in bespreking brengen. Dat gebeurt alleen in geval van bijzondere omstandigheden zoals bijvoorbeeld langdurige ziekte. Ouders kunnen een beargumenteerd schriftelijk verzoek doen aan de schoolleiding om van deze bijzondere regeling gebruik te maken. Dit verzoek moet vóór de rapportvergadering aan de schoolleiding overhandigd zijn. • Het besluit met betrekking tot het bevorderen van een leerling die volgens de norm niet bevorderd kan worden, vindt plaats op basis van meerderheid van stemmen (= de helft plus 1) van de aanwezige docenten bij de overgangsvergadering. • Doubleren in leerjaar 1 is alleen mogelijk indien een leerling door bijzondere omstandigheden niet aan de overgangsnormen voldoet. In alle andere gevallen vervolgt de leerling zijn studieloopbaan op een lager niveau. • Indien een leerling in een h/v leerjaar of een m/h leerjaar een lager gemiddelde scoort dan 5,5 dan volgt doorstroom naar respectievelijk mavo of kader. • Indien in 3 mavo, 4 havo en 5 vwo bevordering op basis van de overgangsnormen niet mogelijk is, maar wel op basis van de SE-cijfers, kan door het docententeam tot bevordering geadviseerd worden. • In leerjaar 2 en 3 mavo, 2 t/m 4 havo en 2 t/m 5 vwo kan voor een leerling, die niet voldoet aan de overgangsnorm, door het docententeam besloten worden om deze leerling voor te dragen voor de zomerschool, zodat deze bij het slagen voor de zomerschool alsnog kan worden bevorderd. • Indien een leerling in 1 mavo of 2 mavo gemiddeld een 7.8 of hoger staat wordt de mogelijkheid om eventueel in te stromen in 2 havo, respectievelijk 3 havo, als mogelijkheid onderzocht.
<p>Revisie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders hebben de mogelijkheid bezwaar aan te tekenen tegen het besluit van de overgangsvergadering. Een verzoek tot revisie moet vóór een vooraf bekend gemaakt tijdstip schriftelijk bij de voorzitters van de overgangsvergadering; de mentor en de teamleider ingediend worden en moet altijd nieuwe, door de overgangsvergadering niet meegewogen, relevante informatie bevatten. De teamleider en de mentor bepalen of het verzoek ontvankelijk wordt verklaard. Zie bijlage 4.
<p>Besluitvorming</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De overgangsvergadering formuleert een beslissing voor wat betreft de overgang. directie

Doorstroomeisen: 4 mavo naar 4 havo, 5 havo naar 5 vwo (zie aannamebeleid)

BIJLAGE 1; EXTRA VAK VWO

Extra (niet ingeroosterde) vak(ken) bovenbouw vwo

Gemotiveerde leerlingen van 3 vwo die een extra uitdaging willen aangaan om hun profiel te verstreken, kunnen (een) extra vak(ken) volgen, mits zij voldoen aan de volgende voorwaarden:

- De leerling krijgt een positief advies van alle vakdocenten van leerjaar 3.
- Alle gekozen vakken (inclusief het extra vak) van eindrapport 3 vwo zijn voldoende (6,0).
- Gemiddeld cijfer op eindrapport 3 vwo is minimaal een 6,8.
- De cijfers voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) zijn minimaal een 6,8.
- Het is bij aanvang van leerjaar 4 duidelijk welk vak(ken) als 'extra' gekenmerkt is. De reguliere vakken van het basisrooster staan vermeld in het 'Profielkeuzeformulier VWO', deze vakken dient de leerling te allen tijde te volgen.
- Er kunnen geen claims op het rooster gelegd worden. Indien een klas vol is met reguliere leerlingen kan de leerling de lessen van dit extra vak niet volgen. Leerlingen worden niet ingeroosterd bij het extra vak maar maken zelf, in overleg met de betreffende vakdocent(en), afspraken over het (klassikaal) volgen van het extra vak. Het extra vak is daarom niet terug te vinden in het basisrooster van de leerling.
- Toetsen en andere verplichte momenten van de vakken uit het basisrooster gaan altijd voor. Een leerling mag dus niet wegblijven bij een toetsmoment van een regulier vak om een les van het extra vak te volgen. Als toetsen van een regulier vak en van het extra vak op hetzelfde moment worden afgenomen, gaat de toets van het reguliere vak voor. De leerling maakt zelf, in overleg met de betreffende vakdocent, een afspraak op welk moment de toets van het extra vak ingehaald kan worden.

De verantwoordelijkheid van het volgen van een extra vak ligt bij de leerling. Naar aanleiding van elk rapport vanaf leerjaar 4 wordt door Lyceum Elst bekeken of het extra vak voor de leerling behouden kan blijven. De leerling moet dan voldoen aan een gemiddeld rapportcijfer van alle vakken van minimaal 6,5 en een voldoende (6,0) voor alle kernvakken. Doubleurs richten zich op het behalen van het kerncurriculum en volgen daarom geen extra vak(ken).

Als er geen doorgang mogelijk is wordt dat gecommuniceerd naar de betrokkenen en komt het extra gekozen vak te vervallen. De leerling volgt dan het basisrooster met de reguliere vakken volgens het 'Profielkeuzeformulier VWO'.

Een leerling kan niet doubleren of zakken op het extra vak. Het eindcijfer van het extra vak kan tot na het afleggen van het CSE weggehaald worden. Maar de leerling moet dan wel zonder dit extra vak voldoen aan de eisen om te slagen.

BIJLAGE 2; VWO ROUTE OP DE HAVO (EXTRA VAK)

Middels de vwo-route heeft Lyceum Elst rekening gehouden met een goede aansluiting van de havo op het vwo.

Gemotiveerde leerlingen van 3 havo die na hun examen door willen stromen naar het vwo moeten om dit mogelijk te maken een extra vak kiezen. De leerling moet aan de volgende eisen voldoen:

- Het extra vak is conform de aangeboden vwo-routes op het profielkeuzeformulier havo van Lyceum Elst.
- De leerling krijgt een positief advies van alle vakdocenten van leerjaar 3.
- Alle gekozen examenvakken (inclusief het extra vak) van eindrapport 3 havo zijn voldoende.
- Het gemiddelde cijfer op eindrapport 3 havo is minimaal een 6,8 voor de gekozen examenvakken.
- Doubleurs richten zich op het behalen van het kerncurriculum en volgen daarom geen extra vak(ken).

Naar aanleiding van elk rapport in leerjaar 4 en 5 wordt door Lyceum Elst bekeken of het extra vak voor de leerling behouden kan blijven. De leerling moet dan voldoen aan een gemiddeld rapportcijfer van alle examenvakken van minimaal 6,5 en een voldoende (6,0) voor alle kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Als er geen doorgang mogelijk is, wordt dat gecommuniceerd naar de betrokkenen en komt het extra gekozen vak te vervallen. De leerling volgt dan het zelfde profiel, zonder het extra vak.

Een leerling kan niet doubleren of zakken op het extra vak. Het eindcijfer van het extra vak kan tot na het afleggen van het CSE weggehaald worden.

BIJLAGE 3; EXTRA VAK HAVO

Extra (niet ingeroosterde) vak(ken) bovenbouw havo

Gemotiveerde leerlingen van 3 havo die een extra uitdaging willen aangaan om hun profiel te verstrekken, kunnen (een) extra vak(ken) volgen, mits zij voldoen aan de volgende voorwaarden:

- De leerling krijgt een positief advies van alle vakdocenten van leerjaar 3.
- Alle gekozen vakken (inclusief het extra vak) van eindrapport 3 havo zijn voldoende (6,0).
- Gemiddeld cijfer op eindrapport 3 havo is minimaal een 6,8.
- De cijfers voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) zijn minimaal een 6,8.
- Het is bij aanvang van leerjaar 4 duidelijk welk vak(ken) als 'extra' gekenmerkt is. De reguliere vakken van het basisrooster staan vermeld in het 'Profielkeuzeformulier HAVO', deze vakken dient de leerling te allen tijde te volgen.
- Er kunnen geen claims op het rooster gelegd worden. Indien een klas vol is met reguliere leerlingen kan de leerling de lessen van dit extra vak niet volgen. Leerlingen worden niet ingeroosterd bij het extra vak maar maken zelf, in overleg met de betreffende vakdocent(en), afspraken over het (klassikaal) volgen van het extra vak. Het extra vak is daarom niet terug te vinden in het basisrooster van de leerling.
- Toetsen en andere verplichte momenten van de vakken uit het basisrooster gaan altijd voor. Een leerling mag dus niet wegblijven bij een toetsmoment van een regulier vak om een les van het extra vak te volgen. Als toetsen van een regulier vak en van het extra vak op hetzelfde moment worden afgenomen, gaat de toets van het reguliere vak voor. De leerling maakt zelf, in overleg met de betreffende vakdocent, een afspraak op welk moment de toets van het extra vak ingehaald kan worden.

De verantwoordelijkheid van het volgen van een extra vak ligt bij de leerling. Naar aanleiding van elk rapport in leerjaar 4 en 5 wordt door Lyceum Elst bekeken of het extra vak voor de leerling behouden kan blijven. De leerling moet dan voldoen aan een gemiddeld rapportcijfer van alle vakken van minimaal 6,5 en een voldoende (6,0) voor alle kernvakken. Doubleurs richten zich op het behalen van het kerncurriculum en volgen daarom geen extra vak(ken).

Als er geen doorgang mogelijk is wordt dat gecommuniceerd naar de betrokkenen en komt het extra gekozen vak te vervallen. De leerling volgt dan het basisrooster met de reguliere vakken volgens het 'Profielkeuzeformulier HAVO'.

Een leerling kan niet doubleren of zakken op het extra vak. Het eindcijfer van het extra vak kan tot na het afleggen van het CSE weggehaald worden. Maar de leerling moet dan wel zonder dit extra vak voldoen aan de eisen om te slagen.

BIJLAGE 4; PROTOCOL REVISIE

Nadat de overgangsvergaderingen hebben plaatsgevonden kan het zijn dat, in het perspectief van leerlingen en/of ouders/verzorgers, een beslissing is genomen op basis van onvolledig/onjuiste informatie. Daarvoor is een mogelijkheid tot revisie. De revisiemogelijkheid is dus bedoeld om een door de docentenvergadering genomen overgangsbeslissing opnieuw te laten overwegen. Deze revisie wordt aangevraagd bij de betreffende mentor en teamleider, welke bepalen of deze ontvankelijk wordt verklaard.

Als de teamleider en de mentor oordelen dat het revisieverzoek gehonoreerd wordt rapporteert de teamleider aan de revisievergadering (docentenvergadering) en legt de nieuwe zaken op tafel. Het docententeam, onder voorzitterschap van de teamleider, neemt een bindende beslissing.

Aanvragen voor deze zitting moeten uiterlijk 24 uur voor de revisievergadering gedaan zijn bij de betreffende teamleider en mentor.