

Gamma-excellentie  
(november 2022)



Inhoudsopgave

Gamma-excellentieprogramma op Lyceum Elst: onze visie

Bijlage 1: Excellentie in kunstzinnige en sportieve vakken

Bijlage 2: Excellentie in maatschappijvakken en filosofie

Bijlage 3: Verwijzingen en links

## 1. Gamma-excellentieprogramma op Lyceum Elst: onze visie

Het gamma-excellentieprogramma op Lyceum Elst richt zich op de kunstzinnige vakken, op sport en bewegen en op de maatschappijvakken. Er is een breed aanbod van mogelijkheden buiten het normale curriculum om. Het doel is leerlinggerichte leerroutes te ontwikkelen waarbij excellente leerlingen uitgedaagd worden het beste uit zichzelf te halen.

Als docenten in de gamma-vakken proberen wij allereerst voor een excellent aanbod te zorgen in ons normale lesprogramma. Daarnaast bieden we in de LE-weken regelmatig projecten en excursies aan voor al onze leerlingen. Voor veel leerlingen is dit genoeg cultuur, economie en maatschappij: als ze tijd over hebben, brengen ze die graag door buiten school, of verdiepen ze zich in alfavakken of betavakken. Ons programma is alleen bedoeld voor leerlingen die buiten het lesprogramma om graag meer willen doen op óns terrein. We zetten ons in om voor hen een aanbod te verzorgen.

Het programma is bedoeld voor leerlingen van alle niveaus en voor alle leerjaren: iemand uit klas 1 is even welkom als iemand uit klas 6 en het maakt niet uit of je havo, mavo, of vwo doet. Belangrijk is alleen jouw motivatie: als jij iets extra's wilt leren, zoeken wij graag met je mee naar de bestaande mogelijkheden, of ontwikkelen we iets nieuws voor jou.

Op de volgende bladzijden staan een aantal voorbeelden beschreven van gamma-excellentie die al zijn of worden gevolgd door leerlingen van Lyceum Elst. Als je twijfelt of hier iets voor jou bij zit, of zelf een idee hebt als aanvulling op het programma, word je van harte uitgenodigd om contact op te nemen met de coördinator gamma-excellentie: Meneer Lobo-van Vliet. Je kunt mij op school (meestal) vinden rond lokaal ele 5 of in het letterendomein. Je kunt ook een bericht sturen via teams.

## Bijlage 1. Excellentie in kunstzinnige en sportieve vakken

In dit overzicht beschrijven we een aantal concrete voorbeelden van kunstzinnige of sportieve, maar in ieder geval creatieve excellentie:

- 1) We hebben met de tweedejaars leerlingen kunst gemaakt ter aankleding van de school. Grote schilderijen passend bij bepaalde vakken. Deze komen/hangen in de lokalen van het hoofdgebouw en in de gangen van het letterendomein.
- 2) We hebben een groot beeld gemaakt met verschillende leerlingen samen. Dit is bij de ingang geplaatst en hier mag kauwgom op geplakt worden!
- 3) In lokaal 2 hebben we een muurschildering gemaakt. Deze is door leerlingen die dit leuk vonden gemaakt tijdens flexuren.
- 4) Al jarenlang doen onze leerlingen mee aan sporttoernooien. Leerlingen kiezen er zelf voor om mee te doen met een schoolteam en beleven veel plezier aan de krachtmeting met teams van andere scholen.
- 5) Aan het eind van het vorige schooljaar hebben leerlingen voor 120 kinderen van basisschool de Elstar twee kleine voorstellingen gespeeld. Op basis van twee prentenboeken heeft een dramadocent samen met de leerlingen van de toneel-talentles een script gemaakt en spelen ze zelf in de voorstelling. *'fantastisch' 'een echte musical' 'de beste voorstelling ever'* - aldus kinderen uit groep 3, 4. De leerlingen van onze school en de kinderen van de basisschool hebben genoten.
- 6) Leerlingen uit verschillende klassen hebben geslaagden en hun naasten een onvergetelijke examenuitreiking bezorgd door vier dagdelen en tien uitreikingen lang toneel te spelen of muziek te verzorgen.
- 7) Er is een mooie samenwerking met Museum Arnhem. In het schooljaar 2022-2023 sluiten we aan bij de tentoonstelling 'Ten minste houdbaar tot'. Deze tentoonstelling gaat over hoe mensen omgaan met de aarde. We bezoeken de tentoonstelling met de leerlingen van 3h/v en daarna gaan zij zelf werk maken dat aansluit bij deze tentoonstelling.
- 8) Leerlingen gaan regelmatig, op vrijwillige basis, onder begeleiding van een of meer docenten naar voorstellingen. Zo gingen leerlingen uit klas 3 mavo, 3 havo en 3 vwo in november 2022 bijvoorbeeld naar de voorstelling Queer en namen zij deel aan een discussie over thema's als normaliteit en inclusiviteit.
- 9) We zijn recent gestart met een schoolband, sportactiviteiten in de pauze en tussenuren en ook met schooltoneel: allemaal mooie kansen voor leerlingen die zich extra willen ontplooiën op een gebied dat hen aanspreekt!
- 10) Diverse leerlingen nemen deel aan 'avonturen' van de Q-highschool, waarbij zij bijvoorbeeld leren taarten te bakken, of leren meubels te maken. Op een creatieve manier leerden zij dingen die op school niet aangeboden worden.

## Bijlage 2. Excellentie in maatschappijvakken en filosofie

In dit overzicht beschrijven we een aantal concrete voorbeelden van excellentie die leerlingen hebben laten zien in de maatschappelijke vakken:

- 1) Verschillende groepen leerlingen bovenbouwleerlingen zijn op vrijwillige basis op een (anders) vrije middag onder begeleiding van hun docent maatschappijleer naar de rechtbank Arnhem geweest om voorlichting te krijgen over het werk van de rechtbank en rechtszaken bij te wonen.
- 2) Al jarenlang helpen leerlingen uit de onderbouw van het vwo hun docent filosofie bij een gastles aan basisschool De Elstar. In het schooljaar 2022-2023 maken zij zelfs een lessenreeks om geheel zelfstandig te geven!
- 3) Leerlingen uit onder- en bovenbouw van Lyceum Elst hebben tijdens de flexuren bij filosofie een persoonlijk project uitgevoerd waarbij zij nadachten over thema's als discriminatie, nepnieuws en een stoïcijnse levenshouding.
- 4) In het begin van de coronatijd heeft een groepje leerlingen uit klas 3 een lessenreeks over pandemieën ontwikkeld, waarbij zij zich verdiepten in het gebeuren (geschiedenis) en natuurlijke en financiële factoren die een rol speelden (aardrijkskunde en economie) en waarbij zij discussiestellingen bedachten over zaken als rechtvaardigheid (filosofie) en bestuur (maatschappijleer).
- 5) Leerlingen uit hogere leerjaren geven regelmatig vrijwillig presentaties aan onderbouwklassen. Dit wordt door zowel lesgevers als hun publiek als erg leerzaam en leuk ervaren. Als je voor een jongere klas moet presenteren, moet je immers goed nadenken hoe je iets moeilijks begrijpelijk uit kunt leggen en uitleg van een leerling landt vaak nog beter dan van een wat oudere docent.
- 6) Een leerling uit mavo 4, die geïnteresseerd is in geschiedenis, heeft een eigen historische website gemaakt, waarvan klasgenoten en docenten onder de indruk zijn.
- 7) In het schooljaar 2021-2022 heeft klas vwo 2 een speelfilm gemaakt met als thema 'vluchtelingen' in het kader van een scholenwedstrijd tussen Nederlandse en Duits scholen in de Euregio. Beide films werden geheel door de leerlingen bedacht, geregisseerd en gespeeld. Daarna werd de gehele film nagesynchroniseerd in het Duits. Met dit samenwerkingsproject van de vakken drama, aardrijkskunde en Duits hebben de leerlingen uiteindelijk de 1e en 2e prijs gewonnen in de categorie "klassen".
- 8) Enkele vwo-leerlingen hebben in recente verleden via de PUC of Society aan de Radboud Universiteit een programma ter verdieping en verbreding gevolgd. Zij ervoeren dit als heel leerzaam.
- 9) Diverse leerlingen hebben ervoor gekozen via de Q-highschool onderdelen van maatschappijwetenschappen en filosofie te volgen, of zelfs een heel parcours af te leggen. Door dit te doen kunnen zij examen doen in een vak dat niet zelfstandig op Lyceum Elst wordt aangeboden.

### Bijlage 3. Verwijzingen en links

In de algemene tekst en de voorbeelden wordt verwezen naar enkele bronnen:

Q-highschool: <https://q-highschool.nl>

Avonturen: <https://q-highschool.nl/wat-is-een-avontuur>

Parcoursen: <https://q-highschool.nl/wat-is-een-parcours>

Pre-University College of Society: <https://www.ru.nl/pucsociety>