

nieuws brief



Het eerste deel zit erop!

De eerste LE-week is achter de rug: een kwart van het schooljaar is voorbij. Gedurende die weken en ook nu, kunnen we op school lesgeven en leerlingen kunnen elkaar ontmoeten. Het onderwijs heeft daarmee een fragiele uitzonderingspositie. De maatregelen die deze week zijn ingegaan tonen weer aan hoe het covid-19 virus onze manier van samenleven en samenwerken diepgaand en langdurig beïnvloedt. Het raakt ook het leven en leren op school.

Het schoolleven bestaat uit meer dan lessen volgen: we leven en leren samen op school. Daar horen uitjes bij als schaatsen/zwemmen, excursies, reizen, feesten, maatschappelijke stages en bijvoorbeeld kerstbijeenkomsten. Het doet pijn om juist veel van deze activiteiten (weer) te moeten schrappen. We weten ook waarom het moet: het helpt om scholen open te houden voor lessen, maar het is voor iedereen een teleurstelling. We zoeken naar alternatieven binnen de regels. Soms levert die zoektocht iets moois op, soms ook niet. Binnen de net aangescherpte regels kunnen we op school bijvoorbeeld geen gastsprekers meer ontvangen, terwijl die soms excursies kunnen vervangen. Een gastspreker kan ook digitaal bijdragen aan een les, maar dat is toch anders dan een gast in het lokaal.

We merken de invloed van het covid-19 virus op school ook door afwezige leerlingen of medewerkers die in quarantaine zitten of besmet zijn. Op advies van de GGD informeren we daarover steeds de betrokkenen.

De afgelopen tijd hebben we ook gebruikt om ons onderwijs zo in te richten, dat we de gevolgen van de lockdowns voor het leerproces van leerlingen verder kunnen opvangen. Zo zijn er 'versterkingsmodules', naast de fLEx-uren die we al hadden.

Hiermee vergroten we de keuzemogelijkheden voor leerlingen. Tegelijkertijd besteden we ook aandacht aan vaardigheden die leerlingen nodig hebben om keuzes te maken en hun schoolwerk goed in te richten. Er is er meer aandacht voor vaardigheden als 'plannen', 'organiseren' en 'timanagement'. Dit kunnen we doen met de extra gelden die we van de overheid hebben gekregen, de NPO-gelden. NPO staat voor Nationaal Programma Onderwijs en dit programma is bedoeld om scholen in staat te stellen leerlingen te begeleiden bij het opvangen van de negatieve gevolgen die de covidmaatregelen hebben gehad voor hun leren en welbevinden.

In deze nieuwsbrief vindt u voorbeelden van het leven op school in de weken die achter ons liggen. Veel plezier bij het lezen van deze nieuwsbrief en namens de medewerkers van Lyceum Elst wens ik iedereen veel gezondheid en sterkte bij alles wat de omstandigheden van ons vragen.

Jan-Maarten de Wit
rector

Iris vraagt

Iris van der Hoeven (6Vb) wil na dit jaar hoogstwaarschijnlijk een studie richting de communicatie of journalistiek doen. Een uitgelezen kans om Mitchell Rikken (5Vb) eens te interviewen over zijn toekomstdromen.

Mitchell Rikken (17), leerling (5vwo) op het Lyceum Elst, werd in juni tweede bij de nationale Scheikundeolympiade in Utrecht. Van dit scheikundewonder willen wij natuurlijk meer weten!

Nieuwsgierig

Michells passie voor scheikunde werd hem met de paplepel ingegeven. Zijn vader, destijds werkzaam als medisch laborant, bracht hem al op jonge leeftijd op de hoogte van scheikundige feitjes. Zijn nieuwsgierigheid werd steeds meer gevoed en toen hij eenmaal op de middelbare school scheikunde les kreeg werd al snel duidelijk dat dit het helemaal voor hem was! Dit vak is 'by far' het leukste vak!

***“Voor de toekomst?
Een scheikunde Nobelprijs
zou erg gaaf zijn!”***

Scheikundeolympiade

De olympiade...daar kwam meneer Rensen mee. Een mooie uitdagende wedstrijd waar Mitchell zich op kon storten. In de voorbereiding zaten heel wat uurtjes aan opdrachten en online lessen van de universiteit. En het heeft zijn vruchten afgeworpen want Mitchell was de eerste havist die zo hoog scoorde! Japan here we come!

Maar covid gooide roet in het eten, het internationale event werd nu online gehouden. Een trip naar Japan zat er dus helaas niet in voor Mitchell.

The nerves

Een grote uitdaging, om zover mogelijk te komen, was om om te gaan met de zenuwen. Hij maakte in de voorronde te veel fouten en viel daardoor bijna buiten de selectie, omdat Mitchell de zenuwen niet voldoende onder controle had. Dit was een belangrijk leermoment voor hem, hij moest het mentale stukje beter onder controle krijgen om rustig de finale door te komen en dit is hem gelukt!

Nobelprijs

Mitchell weet het al zeker... Hij wil na zijn vwo-diploma scheikunde gaan studeren aan de universiteit. Met zijn scheikundige kennis zou hij graag iets willen bijdragen aan de geneeskunde. Toen ik hem vroeg wat zijn grootste droom is voor de toekomst begon hij te stralen: “Voor de toekomst? Een Nobelprijs in de categorie scheikunde zou erg gaaf zijn!”

Nog een kleine tip...

Mitchell denkt er namelijk over na om bijles te geven. Heb je dus moeite met de bètavakken dan zou ik proberen Mitchell te strikken!

Geschreven door: Iris van der Hoeven, 6vb

MDT nieuws (maatschappelijke diensttijd)

Sophie en Lisa hebben vrijwel zonder begeleiding een MDT-project gevonden én uitgevoerd. Zo hebben ze hun Maatschappelijke Diensttijd (MDT)

moeiteloos voltooid. Door 80 uur te hebben meegedraaid op een buitenschoolse opvang, heeft het duo kostbare ervaring opgedaan!

Eindelijk weer op kamp!

Eindelijk was het zover: het brugklaskamp mocht weer doorgaan, traditiegetrouw op locatie 'Het Buitencentrum' te Overasselt. De leerlingen hebben elkaar en hun docenten

beter leren kennen. Het kamp werd vooral gekenmerkt door veel plezier, (sportieve) activiteiten en uiteraard een gebrek aan slaap. Zie hieronder een sfeerimpressie!



De
keuze
is aan
jou!

Gastlessen over eenzaamheid

In de huidige tijden bijzonder waardevol: gastlessen over eenzaamheid.

Op 11 juni vond deze bijzonder les plaats in klas 4Ha. Een gastles over eenzaamheid, een thema waar we, zeker tijdens de coronapandemie, allemaal mee te maken hebben. De vrijwilligers van Stichting United for All hebben op een interactieve manier deze les verzorgd. Binnenkort komen zij deze gastlessen weer verzorgen in klas 5Vb.

De
keuze
is aan
jou!

Dansclinic van Juvat Westendorp



Het is al enige tijd geleden, maar toch het vermelden waard: BN-er Juvat Westendorp, acteur, presentator en danser heeft aan het einde van vorig schooljaar een onwijs leuke dansclinic gegeven op Lyceum Elst.

Hij kwam lesgeven aan de toppers van 1hvb in het kader van 'Overbetuwe beweegt'. Juvat had een mooie boodschap: zorg dat je lekker in je vel zit, zowel lichamelijk als in je koppie en doe je best!! Ook al heb je even geen zin. Wanneer je er toch bent, (bijvoorbeeld bij de les wiskunde) maak er iets van en je moeite zal beloond worden



Het testimonium, een extraatje op Lyceum Elst

Benthe Booiman, over haar testimonium (fLEExtra): Na 6 jaar op het Lyceum Elst te hebben gezeten heb ik de mogelijkheid gehad om buiten mijn rooster om veel nieuwe dingen te proberen, met als doel om mijn kennis en interesses te vergroten.

Hoewel ik nooit de best presterende leerling van de klas was, ben ik dus wel altijd heel benieuwd geweest naar extra vakken en activiteiten buiten wat er werd geëist. Zo heb ik voor een aantal jaar in het debatteam gezeten waar ik mezelf heel erg heb kunnen ontwikkelen. Ik heb een bredere kennis van de wereld gekregen door me te verdiepen in veel verschillende maatschappelijke onderwerpen. Ook heb ik mijn spreekvaardigheid en discussievaardigheid verbeterd en ik weet nu dus goed hoe je je tegenstander het beste kunt overtuigen van je standpunt. Naast het debatteam heb ik ook meerdere keren geholpen op de open dag bij scheikunde. Hierbij heb ik toekomstige middelbare scholieren en hun ouders van alles laten weten over het middelbare schoolvak scheikunde en de school: wat er van je wordt verwacht, wat je gaat leren, of de leraren leuk zijn etc. Dit alles deed ik natuurlijk in stijl, in mijn witte laboratoriumjas.

Om te kijken wat ik kon verwachten van de bètavakken op de universiteit heb ik meegedaan aan

de European Union Science Olympiad (EUSO). Dit is een competitie aan de Radboud Universiteit waar je uitdagende opdrachten krijgt waarbij je allerlei apparaten en materialen van de universiteit gebruikt. Het was heel leuk en mede door deze ervaring leerde ik meer over mezelf en welke richting ik in de toekomst op wilde met mijn studie.

Omdat je zoveel nieuwe vaardigheden opdoet, die je normaal nooit zou leren met het normale rooster, zijn deze buitenschoolse activiteiten heel leuk. Je daagt jezelf uit om nieuwe dingen te proberen en je hoeft er niet eens goed in te zijn, als je er maar je best voor doet. Nogmaals hebben deze activiteiten me ook heel erg geholpen om te beslissen wat ik echt leuk vind om te doen en welke studie ik graag zou willen doen. Hoewel de EUSO leuk was ben ik die dag er wel achter gekomen dat ik liever niet een bètastudie wil doen en juist door het debatteam kwam ik erachter dat ik een studie wil doen waarbij je beter leert na te denken over de politiek en de maatschappij en waarbij sociale vaardigheden belangrijk zijn.

Wil jij ook diverse vaardigheden leren/beoefenen en tegelijkertijd een superleuke tijd hebben? Verdiep je dan in de buitenschoolse activiteiten die Lyceum Elst te bieden heeft!

**fijne feestdagen
en een goed
en gezond
2022!**

25/12 t/m 7/1 '22 Kerstvakantie



Op zaterdag 29 januari houden wij onze Open Dag. Ken jij kinderen in groep 8? Vertel ze dan over onze School en dat ze mee kunnen doen met de kennismakingslessen!