

nieuws brief



Het voorjaar is begonnen!

Op de kalender is het voorjaar inmiddels volop bezig. In praktijk laat het mooie voorjaarsweer nog even op zich wachten. Wat wel de goede kant op lijkt te gaan zijn de coronacijfers. Langzaam komen we stukje bij beetje dichterbij het 'normale' leven.

Wat al heel erg dicht komt bij de normale situatie, zijn de centrale examens. In tegenstelling tot vorig jaar gaan ze nu door. Op dit moment zijn onze examenkandidaten, na een lange voorbereiding, volop bezig met deze grote afsluitende toetsen. Altijd spannend en voor bijna alle leerlingen een nieuwe ervaring. De voorbereidingen zijn uiteraard anders gegaan dan anders. Periodes van minder lessen, geen lessen, digitale lessen via Teams, halve groepen en soms zelfs aanpassingen in programma's. Ondanks deze minder geplaveide route, zien we dat onze leerlingen hard hebben gewerkt, zich goed hebben aangepast aan de veranderende omstandigheden en hierdoor goed voorbereid

zijn en in veruit de meeste gevallen vol vertrouwen de examens maken.

Nieuw op Lyceum Elst is dat we de examens afnemen in de gymzalen van onze school. Erg fijn voor onze examenleerlingen, onze docenten en de hele organisatie rondom de examens. Daarnaast hoeven erdoor minder lessen uit te vallen en gaat er minder tijd verloren aan de logistiek.

Voor al onze andere leerlingen zitten we midden in de laatste periode van het schooljaar. Nog een aantal reguliere lesweken, daarna LE-week 4 waarin de laatste, belangrijke, cijfers gehaald worden voor de overgang. Laten we hopen dat we succesvol en gezond de zomervakantie in kunnen gaan, met als het even kan een warme en fijne zomervakantie.

Dhr. drs. W. (Wout) Claessens
conrector bovenbouw

De
keuze
is aan
jou!

Eindexamens zijn begonnen

De leerlingen uit 4 mavo, 5 havo en 6 vwo doen op dit moment hun eindexamen.
Een spannende tijd, vooral omdat het wederom een vreemd jaar is geweest.
Een aantal leerlingen uit 5Hb vertelt over hun voorbereiding.

Hoe bereid je je voor op het examen?

Niels L.: In de meivakantie ga ik een beetje leren, zeker wel anderhalf uur per dag. Eindexamens oefenen. Minstens drie uur per dag (Mitchell gaat meer doen).

Wat is er dit jaar anders aan het examen?

De meeste leerlingen: meer tijdvakken, verder kijk ik er niet echt anders tegenaan.



Wat vind je van de nieuwe examenregeling, waarin je een extra 5 mag staan op je eindlijst?

Mick: Ik vind het een geweldig systeem, want zo kan ik me beter focussen op de vakken die ik leuk vind en waar ik graag voor wil gaan.

Martijn: Voor mij maakt het niet veel uit.

Niels: ik vind het wel prettig, want dan ik een onvoldoende extra halen.

Daphne: Bedankt Arie!

Mitchell: Ik ondervind geen hinder van de nieuwe regels omtrent het eindexamen.

Mick: Als ik het zelfs kan halen, kan iedereen het halen.

“Wij wensen onze leerlingen veel succes met de examens!”



De
keuze
is aan
jou!

Blaffende les

Wij proberen onze lessen altijd zo bijzonder mogelijk te maken. Ook in afgelopen weken hebben de docenten geprobeerd een creatieve invulling te geven aan hun lessen. In de biologielessen van mw. Broekhuizen en mnr. Bijnagte was er bijvoorbeeld hoog bezoek. Zij namen hun hond mee naar school en de leerlingen deden daar een leuke en leerzame observatie-opdracht bij.

BREXIT en Duitsland

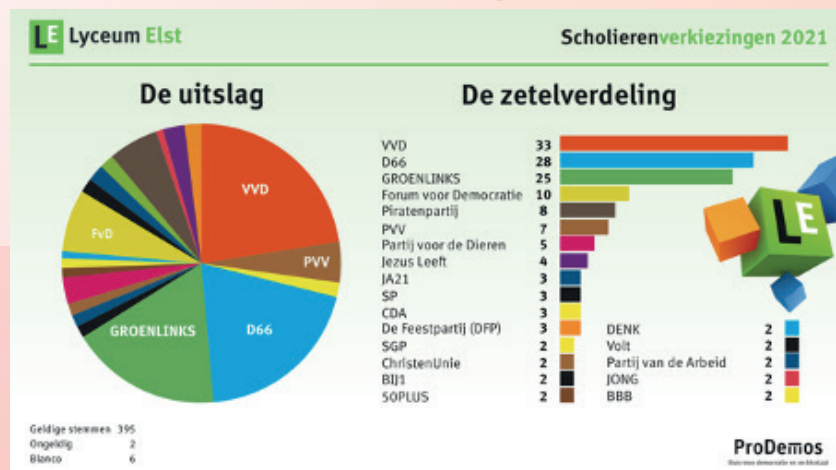


Dat was voor 4V in periode 2 de centrale vraag bij Duits. In een aantal stappen werden de leerlingen voorbereid op het schrijven van een Duitse brief aan Robert Tonks, voorzitter van de Duits-Britse vereniging in Duisburg. Zo werd een interview bekeken en een tekst bestudeerd. Tonks zet zich actief in voor Europese samenwerking en ondervindt veel negatieve gevolgen van de Brexit.

Een aantal brieven werd opgestuurd en Tonks reageerde met een uitgebreide videoboodschap (zie foto) op de vragen die leerlingen over de Brexit hadden. De vragen gingen bijvoorbeeld over de gevolgen voor de handel, maar ook over reisbewegingen. Het is een vorm van onderwijs met gastsprekers in de doeltaal, maar dan op (ruime!) corona-afstand.

Scholierenverkiezingen

Op 15, 16 en 17 maart waren de verkiezingen voor de Tweede Kamer. In Nederland mag je stemmen als je 18 jaar of ouder bent. Zie hiernaast de uitslag van onze leerlingen!



De
keuze
is aan
jou!

In De Gelderlander schrijven onze leerlingen regelmatig hoe ze het volhouden in de coronatijd.

Liza (14) blijft positief in coronatijd: 'Ik heb geleerd om zelfstandiger te zijn'

GENERATIE C Jongeren vertellen in Generatie C over hun leven in coronatijd. Aflevering 14: Liza Mientges (14) uit Eist. Ze zit in 3 vwo op het Lyceum in Eist. Ze blijft positief door er het beste van te maken.

Nieuwste Zaterdag 19-03-21, 15:31



Wat was er anders in jouw leven vóór de coronacrisis?

„Voor corona had ik elke dag les op school en dat is nu maar de helft van de week. De rest van de dagen ben ik vrij en heb ik helemaal geen les. Les op school vind ik veel fijner. Zelfstandig werken is soms best lastig.

Natuurlijk is het ook gezelliger met de docenten en mijn vriendinnen. Mijn concentratie is thuis veel lager, omdat ik sneller word afgeleid. Achter een scherm is het makkelijker om even snel je telefoon te pakken.”



▲ Liza Mientges. „Iedereen strijdt er samen voor. Dat is mooi om te zien.” © Digpen foto

Hoe vind je het om met een mondkapje op naar school te gaan?

„In het begin vond ik het wel even moeilijk. Maar nu ben ik er wel aan gewend. Ik vind het niet heel erg, want als je zit en gaat eten, mag het kapje gewoon af. Het is wel goed dat ze het doen voor de veiligheid.”

Hoe denk jij dat de wereld er over een jaar uit zal zien?

„Aangezien ze nu bezig zijn met vaccineren, denk ik wel dat er meer vrijheid is over een jaar. Hopelijk kunnen winkels grotendeels weer open. Ik hoop dat alles weer richting het normale leven gaat.”

Wat vind je van de aanpak van de overheid?

„De regels zijn wel goed. Ze moeten niet te snel weer vrijheid geven. Hoe graag ik dat ook wil, ze moeten realistisch blijven. Ik vind het goed dat ze het zo volhouden, want als je nu te snel teruggaat, hebben de regels geen zin gehad. De avondklok is bijvoorbeeld goed voor groepen jongeren die anders in de avond van alles gaan doen.”

Wat heb jij geleerd tijdens de coronacrisis?

„Je krijgt veel meer vrijheid en moet zelfstandiger zijn met schoolwerk. In het begin was dit dus wel lastig, maar ik heb nu geleerd hoe ik dat beter kan aanpakken. Ik vind het nu fijn om de vrijheid te hebben. Ik heb geleerd om zelfstandiger te zijn.”

Hoe blijf jij positief in deze tijd?

„Ik blijf positief door het beste van deze tijd te maken. Ik doe dingen die ik nu nog wel kan doen, zoals afspraken met een vriendin. Soms ga ik een rondje wandelen, om toch nog bezig te zijn. Ook blijf ik hopen dat het snel voorbij is door de vaccinaties. Je ziet ook dat het land hier samen uit wil komen. Iedereen strijdt er samen voor. Dat is mooi om te zien.”

De Tijgerouders

Onze leerlingen produceren bijzondere dingen: uit bijvoorbeeld schrijfopdrachten bij Nederlands blijkt soms een waar schrijftalent te ontstaan. Zie hieronder de column van Floris uit 4Vb.

Tijgers

Floris Bier (4Vb)

Ik hoorde laatst een verhaal over een jongen, die was blijven zitten door zijn moeder, om zijn mavoadvies naar een havoadvies op te brengen. Zijn tijgermoeder was zo'n typische clean-freak, zo'n persoon met neurotische trekjes om alles schoon te maken, een moeder die extreem bang is dat haar liefvallige kind iets zal overkomen en dat haar kind zijn toekomst verknalt zodra hij een advies lager dan havo zou krijgen. Veel ouders hebben moeite met het advies voor middelbaaronderwijs, “is mijn kind dan zo dom!?”, krijgen leraren van groep acht regelmatig te horen als er wordt verteld dat een 8e-groeper een advies van praktijk- of vmbo-onderwijs krijgt. De tijgers wilden natuurlijk de woorden “vwo” of “gymnasium” horen.

Havo zou voldoende zijn voor de tijgers, maar jammer genoeg is de kans om als “medisch-wetenschapper” af te studeren dan verkleind. Ouders leggen een extreem hoge druk bij hun kinderen, het gevolg daarvan is stress. Typische tijgerouders zeggen: “Hoger is Beter”, de prestatiedruk bij kinderen wordt daardoor steeds hoger. Ouders denken dat je minder leert op mavo dan op havo, waardoor je toekomstkansen natuurlijk worden verminderd. Ten eerste leer je niet minder, maar anders op verschillende niveaus. Ten tweede zijn er alleen maar negatieve gevolgen! Als je je kind op een hoger niveau zet dan dat hij of zij aankan, bouwt er alleen maar heel veel stress op bij zo'n kind.

De jongen met het niveau mavo, die is blijven zitten om het niveau naar havo op te krikken, heeft bij zijn herkansing van de cito-eindtoets “gelukkig” alsnog een mavoadvies gekregen. Een kind op het verkeerde niveau kan zich van gestress om het niveau bij te houden, het bijtje erbij neergooien, waardoor hij uiteindelijk in verkeerde situaties terecht kan komen.

[lees verder >](#)

De
keuze
is aan
jou!

De Tijgerouders

Docenten krijgen ook wat te verduren, als er tijdens vele oudergesprekken verteld moet worden dat de zoon of dochter van de ouders een mavo- of vmbo-advies krijgt. “Is er een mogelijkheid om het advies op te krikken” krijgen leraren van groep acht vaak te horen. Niet alleen maar de gesprekken van de leerkrachten van groep 8, maar ook gesprekken tussen ouders en docenten van het middelbaaronderwijs bevatten onenigheden. Adviezen die worden gegeven door zowel basisschoolleerkrachten als docenten van het middelbaaronderwijs, worden vaak gezien als niet-belangrijk, het wordt genegeerd.

Tijgers die hun kind over laten gaan naar de volgende klas en alle adviezen negeren,

met alle gevolgen van dien, moeten gaan begrijpen dat de adviezen er zijn om de toekomst van het kind zo positief mogelijk te laten verlopen. Leerkrachten willen alleen maar helpen en krijgen daar een hele hoop zeikgesprekken met smekende ouders voor terug!

Stel dat die jongen toch havo had gedaan, door zou studeren aan het hoger onderwijs en een medisch-wetenschapper zou worden, dan zou moedertijger heel trots zijn geweest op haar welpje. Maar zou het welpje zelf wel zo trots zijn op wat hij heeft bereikt? Als hij naar de mavo was gegaan, het mbo had gehaald en zijn koksdiploma had gekregen, was hij misschien wel veel gelukkiger geweest.

Nieuwe inrichting!



De inrichting van de aula en de vide gaat veranderen! Er zijn nog drie bedrijven ‘in de race’ om deze herindeling te realiseren. Eind maart mochten leerlingen beoordelen wat ze van de proefmeubels vonden. Zie hierboven alvast een impressie.

Agenda

maandag 17 mei 2021 - dinsdag 1 juni 2021
Centraal Examen 17-05-2021 t/m 01-02-2021 (tijdvak1)

