

Aan de ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

**Datum** 2 oktober 2020  
**Ons kenmerk** 20-246 witjn/arnw  
**Behandeld door** W.E.M. Arnts  
**Aantal pagina's** 3 (incl. bijlage)

**Onderwerp:** coronamaatregelen en Lyceum Elst

Geachte ouder(s)/ verzorger(s), beste leerlingen,

Met dit bericht willen we u/ jullie informeren over wat de nieuwe landelijke maatregelen betekenen voor onze school en wat de stand van zaken bij ons op school is. Dat doen we aan de hand van de onderwerpen 'mondkapjes', 'afwezigheid van leerlingen', 'afwezigheid van docenten', en 'ventilatie'. Dit schooljaar is het, net als voor de zomer, zoeken naar de juiste combinatie van de continuïteit van goed onderwijs en het zorgdragen voor de gezondheid van ons allen binnen de richtlijnen die de overheid hiervoor hanteert.

### **Mondkapjes**

Vanaf aanstaande maandag 5 oktober geldt het dringende advies om op middelbare scholen een mondkapje te dragen. Wij volgen dit advies op. Daarom vragen we iedereen op school om vanaf maandag het mondkapje binnen overal te dragen, behalve als iemand zit. Wie door de school loopt, heeft dus een mondkapje op. Als leerlingen en medewerkers in de aula of in het lokaal zitten, mogen ze af. Iedereen loopt het lokaal in met een mondkapje op, maar zodra je zit mag het af. Als de les afgelopen is, doet iedereen het mondkapje weer op om het lokaal te verlaten. Buiten hoeven geen mondkapjes gedragen te worden. En iedereen gymt zonder mondkapje. Het advies voor het gebruik van mondkapjes is geen vervanging van de basisregels. Om verspreiding van het coronavirus tegen te gaan, blijven de regels voor hygiëne, afstand houden en thuisblijven bij klachten altijd van kracht. Het getuigt van solidariteit om zoveel mogelijk een mondkapje te dragen: we doen dit met en voor elkaar.

### **Korte en lange afwezigheid leerlingen**

Leerlingen met klachten die mogelijk op een coronabesmetting duiden blijven thuis. We merken dat deze regel goed wordt nageleefd. Om te bepalen in welke situaties leerlingen thuis dienen te blijven, stuurden we u eerder een ['beslisboom'](#) als hulpmiddel.



**De  
keuze  
is aan  
jou!**

**BEZOEKADRES** Auditorium 3  
6661 TZ Elst  
**POSTADRES** Postbus 187  
6660 AD Elst

**TELEFOON** 0481 36 29 20  
**E-MAIL** [info@lyceumelst.nl](mailto:info@lyceumelst.nl)  
**WEB** [www.lyceumelst.nl](http://www.lyceumelst.nl)  
**BANK** NL26RABO0302830677  
**KVK** 41053607

Als leerlingen een paar dagen afwezig zijn, bijvoorbeeld omdat ze wachten op de uitslag van een test, kunnen ze thuis doorwerken op basis van de studiewijzer in Magister. Via Microsoft Teams kunnen leerlingen hun vakdocenten vragen stellen. Lukt hierbij iets niet, of is er extra ondersteuning nodig, dan zoeken de mentor en de leerling samen een oplossing.

Bij leerlingen die langer afwezig zijn, bijvoorbeeld omdat ze in quarantaine moeten, kan een leerling werken met een buddy als de afwezige leerling dat prettig vindt. Een buddy kan bijvoorbeeld extra informatie doorgeven via Teams. Dat kan met de chatfunctie maar ook door een les te streamen. Als een les gestreamd wordt, mogen er geen medeleerlingen in beeld zijn en er mogen geen opnames worden gemaakt in verband met de AVG. Vakdocenten en mentoren kunnen helpen bij het zoeken naar buddy's. De leerling en de mentor zoeken contact met elkaar om te volgen hoe het gaat met de leerling. Ook voor dit contact is Microsoft Teams het middel dat we gebruiken.

### **Afwezigheid docenten**

De richtlijnen voor aan- en afwezigheid zijn voor medewerkers hetzelfde als voor leerlingen. Als gevolg daarvan zijn er regelmatig medewerkers afwezig. Gelukkig is de wachttijd voor testen met de voorrangsregel voor onder andere docenten meestal korter geworden.

Als een docent een paar dagen afwezig is, maar kan werken, communiceert hij/zij op twee manieren met de leerlingen: via de studiewijzer en Microsoft Teams. Via Teams is de docent te bereiken voor vragen of opmerkingen van leerlingen. Via Teams kan een docent ook lesgeven aan leerlingen.

In het rooster staat vanaf volgende week voor een leerling wat er gebeurt. De meest voorkomende mogelijkheden zijn:

<i>In Magister staat</i>	<i>Les</i>
'Teams' en de leerling zit in klas 1 of 2	De les vindt plaats in een lokaal genoemd in het rooster, onder begeleiding van een invaldocent. De leerling werkt aan de stof die is aangegeven in de studiewijzer. De docent is op Teams beschikbaar. Indien er geen invaldocent is: zie leerjaar 3 en hoger.
'Teams' en de leerling zit in klas 3 of hoger	De leerling gaat zelfstandig aan het werk. De docent is beschikbaar op Teams.
zlfst (zelfstudie)	De leerling gaat zelfstandig aan het werk. In deze situatie is de docent niet beschikbaar voor de les, bijvoorbeeld omdat hij/zij ziek is.

We hebben voor de leerlingen werkruimte gecreëerd in de computerruimte. Daarnaast kunnen leerlingen werken op de vide (niet tijdens de pauzes) en er is een stilleruimte, in lokaal 116.

Om dit tot een succes te maken is het van belang dat de leerlingen de beschikking hebben over een device. Een smartphone met Teams voldoet, maar een groter device, zoals een laptop is beter werkbaar. We hebben een beperkt aantal laptops beschikbaar op school, mocht een leerling geen device hebben. In alle gevallen is het belangrijk dat de leerling een eigen setje oordopjes meeneemt

**Ventilatie**

De gebouwen van LE voldoen aan het bouwbesluit. Nu het kouder wordt moeten we ventileren en verwarmen. Over hoe dat goed te combineren, maakt een onafhankelijk extern bedrijf voor ons een advies.

**Tenslotte**

We hopen u met dit bericht goed bijgepraat te hebben. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u terecht bij de mentor van uw zoon of dochter. We wensen iedereen een goede gezondheid en een prettig weekend.

Met vriendelijke groet,

Drs. J. (Jan-Maarten) de Wit  
rector