

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING LYCEUM ELST

MAVO COHORT 2020 - 2022

ONDERDEEL B VAKSPECIFIEKE DEEL

Op de volgende pagina's staan de vak pta's. De gebruikte afkortingen en codes staan hieronder uitgelegd.

Nummer	Betekenis	Toelichting
1	Specificatie exameneenheden	Uiteenzetting van alle getoetste onderdelen van het examen voor het betreffende cohort.
2	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst	Uiteenzetting van de op Lyceum Elst getoetste onderdelen van het schoolexamen voor het betreffende cohort.
3	Onderdeel van het centraal examen	Uiteenzetting van de op het centraal examen getoetste onderdelen voor het betreffende cohort.
4	Afname periode	Periode waarbinnen het schoolexamenonderdeel afgenomen moet worden.
5	PTA-nummer	volgnummer
6	Soort	SE = Schoolexamen HA = Handelingsdeel PO = Praktische opdracht
	Vorm	S = schriftelijk M = mondeling P = presentatie
	Duur	Duur in minuten
7	Omschrijving eindtermen deeltaken /	De eindtermen verwijzen naar de eindtermen in het examenprogramma van ieder vak, welke te vinden is op www.examenblad.nl . bij het goede niveau (VMBO-TL) en het goede jaar van examen (2022)
8	Inhoud onderwijsprogramma	Inhoud van het schoolexamenonderdeel: Wat moet de leerling doen om zich voor te bereiden op het schoolexamen-onderdeel / te voldoen aan het schoolexamenonderdeel.
9	Weging schoolexamendossier	Weging van het onderdeel voor het schoolexamendossier (in totaal 100%)
10	Herkansbaar	Of het onderdeel al dan niet onder de herkansingsregeling valt. J=Ja, N=Nee
11	Berekening schoolexamencijfer	

INHOUD

ONDERDEEL B VAKSPECIFIEKE DEEL	1
PTA AARDRIJKSKUNDE.....	3
PTA Biologie	8
PTA Duits.....	23
PTA ECONOMIE	27
PTA ENGELS.....	31
PTA Geschiedenis	37
PTA Kunstvakken inclusief ckv.....	44
PTA KUNSTVAKKEN 2	47
PTA Lichamelijke opvoeding 1	54
PTA Lichamelijke Opvoeding 2.....	58
PTA LOB (loopbaanontwikkeling en begeleiding).....	64
PTA Maatschappijleer	67
PTA NaSk 1.....	72
PTA NASK2 (Scheikunde).....	79
PTA Nederlands	83
PTA PROFIELWERKSTUK.....	89
PTA Wiskunde	90

PTA AARDRIJKSKUNDE

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak aardrijkskunde toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken (komt aan bod bij LOB)	V	X
AK/K/2 Basisvaardigheden	V	X
AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	V	V
AK/K/4 Weer en klimaat	V	V
AK/K/5 Bronnen van energie	V	X
AK/K/6 Water	V	V
AK/K/7 Arm en rijk	V	X
AK/K/8 Bevolking en ruimte	V	V
AK/K/9 Grenzen en identiteit	V	X
AK/V/1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	V	V
AK/V/2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	V	X
AK/V/3 Casus Water: Watermanagement	V	V
AK/V/4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	V	X
AK/V/5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	V	V
AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	V	X
AK/V/7 Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie (komt aan bod bij het PWS)	V	X
AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	V	X

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		Aardrijkskunde				
Leerweg		VMBO-TL (mavo)				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	AK1	SE S 90	<p>AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde Je kunt verbanden leggen en verschillende aardrijkskundige werkwijze toepassen bij het bestuderen van gebieden en vraagstukken. Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten, kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden.</p> <p>AK/K/5 Bronnen van energie Je kunt het gebruik van energie in de eigen regio, Nederland, Frankrijk en Brazilië beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>AK/K/7 Arm en rijk Je kunt verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en landen beschrijven en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio, Nederland, VS en Nigeria beschrijven.</p> <p>AK/K/9 Grenzen en identiteit Je kunt verschillende soorten grenzen in de eigen regio, Nederland, België en Rusland beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Ook kun je territoriale conflicten buiten Europa verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</p>	<p>Schoolexametoets over: Bestuderen en maken opgaven van de volgende hoofdstukken uit BuiteNLand 3 VMBO-GT Hfdst.1, 2 en 3. Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van de leerdoelen en gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal</p>	20%	JA
3 mavo	AK2	PO P +/-8 uur	<p>AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde Je kunt verbanden leggen en verschillende aardrijkskundige werkwijze toepassen bij het bestuderen van gebieden en</p>	<p>PO ARM EN RIJK Onderzoek naar wijken in Arnhem</p>	5%	

			vraagstukken. Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten, kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden. Deze informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken doormiddel van een eenvoudig aardrijkskundig onderzoek in de eigen omgeving aansluitend bij het thema arm en rijk. Ook kun je hier een standpunt over innemen en dit beargumenteren.	door gebruik te maken van hoofdstuk arm en rijk uit de methode BuiteNLand. Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van de leerdoelen en gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal		
4 mavo	AK3	SE S 60	<p>AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde Je kunt verbanden leggen en verschillende aardrijkskundige werkwijze toepassen bij het bestuderen van gebieden en vraagstukken. Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten, kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden.</p> <p>AK/K/8 Bevolking en ruimte Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio, Duitsland en China beschrijven en verklaren.</p> <p>AK/V/5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden Je kunt de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een China beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.</p>	<p>Schoolexamentoets over: Bestuderen en maken opgaven van de volgende hoofdstukken uit BuiteNLand 4 VMBO-GT Hfdst.5 Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van de leerdoelen en gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal</p>	25%	JA
4 mavo	AK4	SE S 60	<p>AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde Je kunt verbanden leggen en verschillende aardrijkskundige werkwijze toepassen bij het bestuderen van gebieden en vraagstukken. Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten, kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden.</p> <p>AK/K/4 Weer en klimaat</p>	<p>Schoolexamentoets over: Bestuderen en maken opgaven van de volgende hoofdstukken uit</p>	25%	JA

			<p>Je kunt het weer, klimaat, klimaatveranderingen en klimaatbeleid in de eigen regio, Nederland, Spanje en de VS beschrijven, vergelijken en verklaren.</p> <p>AK/V/1 Casus Weer en klimaat: extreme weersomstandigheden</p> <p>Je kunt het voorkomen van extreme weersomstandigheden in de VS verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p>	<p>BuitenLand 4 VMBO-GT Hfdst.4</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van de leerdoelen en gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal</p>		
4 mavo	AK5	SE S 60	<p>AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde</p> <p>Je kunt verbanden leggen en verschillende aardrijkskundige werkwijze toepassen bij het bestuderen van gebieden en vraagstukken. Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten, kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden.</p> <p>AK/K/6 Water</p> <p>Je kunt het gebruik, herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het beruik van water in de eigen regio, Nederland, China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>AK/V/3 Water: watermanagement</p> <p>Je kunt de waterhuishouding alsook maatregelen ter verbetering in China beschrijven.</p>	<p>Schoolexamantoets over:</p> <p>Bestuderen en maken opgaven van de volgende hoofdstukken uit BuitenLand 4 VMBO-GT Hfdst.6</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van de leerdoelen en gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal</p>	25%	JA
4 mavo	AK6	HA S 120	<p>AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde</p> <p>Je kunt verbanden leggen en verschillende aardrijkskundige werkwijze toepassen bij het bestuderen van gebieden en vraagstukken. Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten, kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden.</p> <p>AK/K/4 Weer en klimaat</p> <p>Je kunt het weer, klimaat, klimaatveranderingen en klimaatbeleid in de eigen regio, Nederland, Spanje en de VS</p>	<p>Examensimulatie over:</p> <p>Bestuderen en maken opgaven van de volgende hoofdstukken uit BuitenLand 4 VMBO-GT Hfdst.4, 5 en 6</p>	NVT	

		<p>beschrijven, vergelijken en verklaren.</p> <p>AK/V/1 Casus Weer en klimaat: extreme weersomstandigheden</p> <p>Je kunt het voorkomen van extreme weersomstandigheden in de VS verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p> <p>AK/K/6 Water</p> <p>Je kunt het gebruik, herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het beruik van water in de eigen regio, Nederland, China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>AK/V/3 Water: watermanagement</p> <p>Je kunt de waterhuishouding alsook maatregelen ter verbetering in China beschrijven.</p> <p>AK/K/8 Bevolking en ruimte</p> <p>Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio, Duitsland en China beschrijven en verklaren.</p> <p>AK/V/5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden</p> <p>Je kunt de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een China beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.</p>	<p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van de leerdoelen en gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal</p>		
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(AK1 \times 20 + AK2 \times 5 + AK3 \times 25 + AK4 \times 25 + AK5 \times 25) : 100$</p> <p>Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>					

PTA BIOLOGIE

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak biologie toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
BI/K/ 1 Oriënteren op leren en werken	Ja	Nee
BI/K/2 Basisvaardigheden	Ja	Nee
BI/K/3 Leervaardigheden	Ja	Ja
BI/K/4 Cellen staan aan de basis	Ja	Ja
BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	Ja	Nee
BI/K/6 planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Ja	Ja
BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Ja	Nee
BI/K/8 Houding. Beweging en conditie	Ja	Nee
BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding	ja	Ja
BI/K/10 Bescherming	Ja	Nee
BI/K/11 Reageren op prikkels	Ja	Ja
BI/K/12 Van generatie op generatie	Ja	Ja
BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Ja	Ja
BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Ja	Ja
BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	Nee	Ja
BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Ja	Nee
BI/V/4 Vaardigheden in samenhang	Nee	Ja

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		Biologie				
Leerweg		Mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
Leerjaar 3	BI1	SE S 90 min	<p>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie 2 informatie uit biologisch bronnenmateriaal verwerven, selecteren, verwerken en bewerken: - tabellenboek, gegevensbank, gebruiksaanwijzing - tekeningen, schema's, diagrammen, tabellen, beeldmateriaal 4 basisrekenvaardigheden binnen biologie toepassen: - schatten en afronden - efficiënt rekenen - rekenregels gebruiken: - decimale getallen - verhoudingstabellen - eenvoudige breuken en percentages</p> <p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis Je moet kenmerkende eigenschappen van cellen van dieren, planten, schimmels en bacteriën kunnen noemen. verschillen in bouw met betrekking tot: - de aanwezigheid van een kern - de aanwezigheid van bladgroenkorrels - de aanwezigheid van een celwand - relatieve grootte Overeenkomsten in de bouw met betrekking tot: - celmembraan - cytoplasma</p> <p>BI/K/6 Planten en dieren in hun samenhang: de eigen omgeving verkend Via determineren de naam opzoeken van een organisme</p> <p>BI/K/8 Houding. Beweging en conditie Je moet de namen van het skelet kunnen benoemen, in afbeeldingen of uit vraagstelling kunnen halen over welk bot</p>	<p><u>Boek 3a</u> Thema 3 Erfelijkheid, Thema 4 Ordening en Evolutie <u>Boek 3b</u> Thema 7 Stevigheid en beweging</p> <p>Neem voor het SE je rekenmachine mee. Extra informatie in de studiewijzer.</p>	22%	Ja

		<p>of beenverbinding het gaat en hierbij de informatie bij benoemen. Het verschil van kraakbeen en been kunnen vertellen (ook microscopisch) Verder het beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting (o.a. verkeerde houding) van het lichaam tijdens het werk en bij sport en hoe deze overbelasting zoveel mogelijk vermeden kan worden.</p> <p>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie Je moet kunnen vertellen en toepassen waarom goed is om genetisch advies in te krijgen. Hoe we biotechnologie toepassen om meer producten voor onszelf te kunnen maken. Verder kunnen vertellen dat organismen erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen en welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chromosomen bestaan o.a. uit DNA; - chromosomen bevatten genen, een gen is een stukje chromosoom dat de informatie voor één erfelijke eigenschap bevat; - erfelijke informatie voor kenmerken is in enkelvoud aanwezig in geslachtscellen met een enkelvoudige set chromosomen; - overige lichaamscellen met paren chromosomen; - overdracht van erfelijke informatie via geslachtscellen; - vorming paren chromosomen bij bevruchting; - X- en Y-chromosoom als geslachtschromosomen; vrouw XX, man XY; - dominant gen, recessief gen, genotype, fenotype, homozygoot, heterozygoot; - intermediaire erfelijkheid. - het proces en de betekenis van de gewone celdeling (mitose) en de reductiedeling (meiose) beschrijven: - gevolgen van mitose en meiose voor het aantal chromosomen en de erfelijke informatie. 			
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - conclusies trekken uit gegevens bij monohybride kruisingen over het genotype en fenotype van ouders en/of hun directe nakomelingen - berekenen van de kans op een bepaalde eigenschap (bij een kruising met één eigenschap en met twee generaties); - stamboom - toelichten dat onder andere bepaalde stoffen en straling invloed kunnen hebben op de frequentie waarmee mutaties plaatsvinden. - toelichten dat in de loop van de tijd nieuwe rassen en soorten zijn ontstaan, mede onder invloed van mutatie en selectie: - natuurlijke en kunstmatige selectie 			
Leerjaar 4	BI2	SE S 120 min	<p>BI/K/ 1 Oriënteren op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.</p> <p>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie 2 informatie uit biologisch bronnenmateriaal verwerven, selecteren, verwerken en bewerken: - tabellenboek, gegevensbank, gebruiksaanwijzing - tekeningen, schema's, diagrammen, tabellen, beeldmateriaal 4 basisrekenvaardigheden binnen biologie toepassen: - schatten en afronden - efficiënt rekenen - rekenregels gebruiken: - decimale getallen - verhoudingstabellen - eenvoudige breuken en percentages</p> <p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis Kunnen vertellen hoe een plantencel is opgebouwd en welke soorten korrels (bladgroen-, kleurstof- en zetmeelkorrels) er in een plant kunnen zitten en op welke plek deze kunnen zitten. De processen fotosynthese en verbranding kunnen uitleggen en kunnen vertellen hoe deze processen ervoor zorgen dat de plant kan leven.</p>	Boek 4a Thema 1 Planten, Thema 2 Ecologie en Thema 3 Mens en Milieu	22%	Ja

		<p>BI/K/6 planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</p> <p>Bouw van een plant kunnen beschrijven</p> <p>Bloem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderdelen en functies kunnen benoemen - verspreiding van zaden kunnen benoemen - verschil geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting - verschil wind- en insectenbloem, met name: - verschillen in vorm en kleur, geur, aanwezigheid van nectar en de aanwezigheid en plakkerigheid van stuifmeel - vorm van de meeldraden en stampers <p>stengels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transport via houtvaten (mineralen en zouten) en bastvaten (assimilatatieproducten), - opslag - stevigheid <p>bladeren met huidmondjes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotosynthese, opname en afgifte van koolstofdioxide en zuurstof - verdamping van water, hierbij kunnen vertellen wanneer huidmondjes gesloten en open zijn. <p>Wortels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bevestiging in de bodem, - opname van water en mineralen (voedingszouten) met behulp van wortelharen, - opslag van vooral zetmeel als reservestof <p>Omgeving van een plant: aangeven hoe een plant zich heeft aangepast aan zijn leefomgeving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanpassing aan droge, natte, hete en koude omstandigheden <p>uitleggen wat een ecosysteem is en uitleggen/noemen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voedselketen/voedselweb kunnen maken - een piramide van biomassa/aantallen vormen aflezen 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - in een beschreven ecosysteem producenten, consumenten en reduceren onderscheiden: - planten zijn producenten die zelf energierijke stoffen maken d.m.v. fotosynthese - dieren zijn consumenten die voor hun voedsel afhankelijk zijn van andere organismen - dood materiaal in de natuur, onverteerde delen, afvalstoffen en restanten van planten en dieren, wordt door reduceren (zoals schimmels en bacteriën) opgeruimd / omgezet in koolstofdioxide, water en zouten, die planten kunnen opnemen; - Kunnen uitleggen hoe de koolstofkringloop en de stikstofkringloop werkt - consumenten en reduceren gebruiken de energierijke stoffen uit hun voedsel voor de verbranding en voor de opbouw van het eigen lichaam - bij het in stand houden van een organisme gaat energie verloren in afvalproducten en door verlies van warmte, waardoor de schakels steeds kleiner worden. - in een beschreven ecosysteem biotische en abiotische milieufactoren noemen en kunnen vertellen dat individuen en populaties in een ecosysteem afhankelijk zijn van en beïnvloed worden door biotische en abiotische factoren. <p>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving kandidaat kan - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is - beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden - en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.</p> <p>BI/K/12 Van generatie op generatie 6 stadia in de levenscyclus van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen, inclusief aspecten van het overwinteren van een plant: - ontkieming, groei en bloei - bestuiving en bevruchting - ontwikkeling van een kiempje uit een bevruchte eicel, een zaad uit een zaadbeginsel en een</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>vrucht met zaden uit een vruchtbeginsel - aspecten van het overwinteren van een plant: - als zaad - alleen afsterven van de bovengrondse delen - opslag van reservestoffen in de wortels - met blijvende bovengrondse delen met of zonder bladeren</p> <p>7 aan de hand van voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij zaadplanten herkennen en toelichten</p>			
Leerjaar 4	BI3	SE S 120 min	<p>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie 2 informatie uit biologisch bronnenmateriaal verwerven, selecteren, verwerken en bewerken: - tabellenboek, gegevensbank, gebruiksaanwijzing - tekeningen, schema's, diagrammen, tabellen, beeldmateriaal 4 basisrekenvaardigheden binnen biologie toepassen: - schatten en afronden - efficiënt rekenen - rekenregels gebruiken: - decimale getallen - verhoudingstabellen - eenvoudige breuken en percentages</p> <p>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk - beschrijven dat schimmels en bacteriën reductant en/of ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid kunnen worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en - - - welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie. - toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door de mens. - voorbeelden van klassieke en moderne vormen van biotechnologie beschrijven, waarmee voedingsstoffen en medicijnen worden verkregen en bewerkt.</p> <p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven - hun onderlinge verband toelichten In dit verband kan de kandidaat 1 de functie van het verteringsstelsel beschrijven:</p>	<p><u>Boek 4a</u> Thema 4 Voeding en vertering <u>Boek 4b</u> Thema 5 Gaswisseling <u>Boek 3a</u> herhalen 3mavo stof Thema 2 Voortplanting</p> <p>Neem voor het SE je rekenmachine mee Extra informatie in de studiewijzer.</p>	22%	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - voedingsmiddelen worden bewerkt zodat eiwitten, koolhydraten en vetten bereikbaar worden voor enzymen en worden verteerd; stoffen uit het verteringskanaal worden opgenomen in het bloed 2 de delen van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking ervan beschrijven: <ul style="list-style-type: none"> - ligging en functie(s) van: <ul style="list-style-type: none"> - mond met tong, speekselklieren, tanden en kiezen - slokdarm - maag - twaalfvingerige darm - dunne darm - dikke darm - endeldarm met anus - ligging en functies alvleesklier - productie en functies van verteringszappen met verteringsenzymen in speekselklieren, maagsapklieren, alvleesklier en dunne darm - algemene functie verteringsenzymen - speeksel en maagzuur beschermen tegen infecties via het voedsel - functie van darmperistaltiek - ligging en functies lever, met name: - afbraak van afval- en gifstoffen - bewerking van voedingsstoffen - opslag van glycogeen gevormd uit glucose - omzetting van glycogeen in glucose - productie van gal - ligging en functie galblaas: opslag van gal - functie gal: met name emulgeren van vetten - afvoer van bloed met voedingsstoffen via de poortader naar de lever - de bouw van tanden en kiezen met glazuur, tandbeen, wortel, cement, zenuw, en bloedvaten - tegengaan tandbederf, met name de rol van: - speeksel - tandenpoetsen - fluorbehandeling 3 voedingsstoffen en hun functie(s) voor het lichaam noemen en de relatie ervan met voedingsadviezen toelichten: - op te nemen (groepen van) stoffen: water, eiwitten, vetten, koolhydraten (zetmeel en suikers), mineralen (zouten, met name kalkzouten en ijzerzouten) en vitamines - groepen voedingsstoffen worden gebruikt als bouwstoffen, als brandstoffen, als beschermende stoffen en/of als reservestoffen - met behulp van de schijf van vijf of een voedingsmiddelentabel de 			
--	--	--	--	--	--

		<p>kwaliteit/voedingswaarde van verschillende maaltijden vergelijken - invloed van vezels in het voedsel op de darmperistaltiek</p> <p>3 voedingsstoffen en hun functie(s) voor het lichaam noemen en de relatie ervan met voedingsadviezen toelichten inclusief evenwicht tussen opname en gebruik, verbruik en verlies van stoffen bij een constante lichaamsmassa: - op te nemen (groepen van) stoffen: water, eiwitten, vetten, koolhydraten (zetmeel en suikers), mineralen (zouten, met name kalkzouten en ijzerzouten) en vitamines - groepen voedingsstoffen worden gebruikt als bouwstoffen (voor de opbouw van het lichaam), als brandstoffen (voor het vrijmaken van energie), als beschermende stoffen en/of als reservestoffen - met behulp van de schijf van vijf of een voedingsmiddelentabel de kwaliteit/voedingswaarde van verschillende maaltijden vergelijken - invloed van vezels in het voedsel op de darmperistaltiek</p> <p>4 uitleggen wat er kan gebeuren bij ondervoeding, bij overmatig gebruik van voedsel, alcohol en medicijnen, en bij gebruik van tabak en drugs en hierbij abstracte relaties leggen: - overgewicht en vermagering als gevolg van over- en ondervoeding - energieverbruik en opslag of verbruik van reservestoffen hangt eveneens af van factoren als activiteit en omgevingstemperatuur - grondstofwisseling</p> <p>7 delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven: - naam, ligging, bouw, werking en functie van delen van het ademhalingsstelsel, met name: - mondholte, neusholte en keelholte (met huig en strotklepje) - luchtpijp met kraakbeenringen, slijmvlies met trilharen - bronchiën - longblaasjes</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillen tussen borst- en buikademhaling/ventilatiebewegingen door veranderingen van borstkas, middenrifspieren, buikspieren en tussenribspieren - functie van hoesten - voordelen van ademen via de neus in vergelijking met ademen via de mond 			
--	--	--	--	--	--

			<p>- kwaliteit van ingeademde lucht i.v.m. astma, bronchitis, longemfyseem en hooikoorts</p> <p>BI/K/12 Van generatie op generatie 2 delen van de voortplantingsstelsels noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven: - ligging, bouw en functie van eierstokken, eileiders, baarmoeder, schede (= vagina), grote en kleine schaamlippen, kittelaar (= clitoris) - ligging, bouw en functie van balzak, teelballen/zaadballen, bijballen, zaadblaasjes, zaadleiders, prostaat, penis, zwellichamen, urinebuis, voorhuid, eikel 4 verloop van de menstruatiecyclus, met de kennis in een kalender kunnen aangeven wanneer de gebeurtenissen plaatsvinden.</p>			
Leerjaar 4	BI4	SE S 120 min	<p>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie 2 informatie uit biologisch bronnenmateriaal verwerven, selecteren, verwerken en bewerken: - tabellenboek, gegevensbank, gebruiksaanwijzing - tekeningen, schema's, diagrammen, tabellen, beeldmateriaal 4 basisrekenvaardigheden binnen biologie toepassen: - schatten en afronden - efficiënt rekenen - rekenregels gebruiken: - decimale getallen - verhoudingstabellen - eenvoudige breuken en percentages</p> <p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis 5 delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen en in afbeeldingen of modellen aanwijzen en functie(s) van deze delen beschrijven: - de aanwezigheid van weefsels en organen bij meercellige organismen - weefsel: een aantal aaneengesloten cellen met gelijke vorm en functie; in veel gevallen is er tussencelstof - orgaan: een uit een aantal typen weefsel opgebouwd deel van een organisme met één of meer functies - orgaanstelsel: een uit een aantal organen opgebouwd deel van een organisme met één of meer functies (verteringsstelsel, bloedvatstelsel, geraamte/bottenstelsel, zenuwstelsel, zintuigstelsel, voortplantingsstelsel,</p>	<p><u>Boek 4b</u> Thema 6 Transport 7 Uitscheiding, bescherming en opslag <u>Boek 3b</u> herhaling 3mavo stof Thema 6 Zintuigen</p> <p>Neem voor het SE je rekenmachine mee Extra informatie in de studiewijzer.</p>	22%	ja

		<p>ademhalingsstelsel, spierstelsel, hormoonstelsel, uitscheidingsstelsel)</p> <p>6 toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voedselopname, gaswisseling, transport, uitscheiding, stofwisseling in relatie tot energiegebruik, groei en vervanging <p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding</p> <p>5 lymfevaten, bloedvaten en delen van het hart noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven, met inbegrip van enkele macroscopische details en problemen met de bloedsomloop:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ligging en functies van lymfevaten, functie van kleppen - aan- en afvoer van stoffen en warmte door bloed - van slagaders, aders en haarvaten: functies; onderscheid naar ligging, bloeddruk, bouw van de wand, aan- of afwezigheid van kleppen en samenstelling van het bloed in deze vaten - naamgeving van aders en slagaders naar of bij bepaalde delen van het lichaam met daarnaast de aorta, poortader, holle aders, kransslagaders en kransaders - grote en kleine bloedsomloop - de bouw, ligging, functie en werking van het hart met kamers, boezems, hartkleppen en halvemaanvormige (hart)kleppen - dikte van de wanden van de kamers in relatie tot hun functie - dikte van de wanden van boezems ten opzichte van de wanden van kamers in relatie tot hun functie - principe van verandering van druk in de kamers en slagaders tijdens de hartwerking - veel voorkomende oorzaken van hartinfarct en hartritmestoornissen, met name: - stress - overgewicht - roken - te grote inspanning - erfelijke aanleg - gevolgen van een te hoge en een te lage bloeddruk 			
--	--	---	--	--	--

		<p>6 van bloed, lymfe en weefselvloeistof van de mens de samenstellende delen noemen en de functie van de delen beschrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vorm, functies en voorkomen van bloedplasma met onder andere: zuurstof, koolstofdioxide, water, voedingsstoffen en eiwitten zoals antistoffen en hormonen - vorm, functies en plaats van vorming van rode bloedcellen (met hemoglobine), witte bloedcellen en bloedplaatjes - transport van stoffen tussen bloed, weefselvloeistof en cellen - weefselvloeistof stroomt als lymfe in de lymfevaten <p>8 lever en nieren met urineleiders, urineblaas en urinebuis noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de functie ervan noemen, de bouw en werking van de nier beschrijven en beschrijven dat omzetting van afvalstoffen en niet-buikbare stoffen in de lever plaatsvindt en dat deze daarna uitgescheiden worden: - wisselende gehalten aan water en afvalstoffen (zoals ureum) in urine - nierschors, niermerg, nierbekken</p> <p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - ligging en functies lever, met name: - afbraak van afval- en gifstoffen - bewerking van voedingsstoffen - opslag van glycogeen gevormd uit glucose - omzetting van glycogeen in glucose - productie van gal <p>BI/K/10 Bescherming</p> <p>De kandidaat kan:</p> <p>de rol beschrijven van de hoornlaag bij de bescherming tegen infecties, uitdroging en beschadigingen en de rol van pigment bij de bescherming tegen ultraviolette straling.</p> <p>het belang beschrijven van inenting en toediening antibiotica.</p> <p>voorbeelden van bloedziekten en infectieziekten die via bloed verspreid worden, noemen, de gevolgen van de ziekten voor het lichaam beschrijven en uitleggen hoe besmetting te</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>voorkomen is met name bij aids, leukemie, hepatitis en tuberculose.</p> <p>BI/K/11 Reageren op prikkels 4 delen en omringende delen van de gehoororganen, van de ogen en van zintuigelementen in huid, neus en tong in afbeeldingen aanwijzen en functie en werking ervan beschrijven: - van het gehoororgaan, met name: - oorschelp - gehoorgang - trommelvlies - trommelholte/middenoor - buis van Eustachius - gehoorbeentjes: hamer, aambeeld, stijgbeugel - slakkenhuis met zintuigcellen - gehoorzenuw - evenwichtsorgaan - van de ogen, met name: - wenkbrauw - wimper - traanklier - traanbuis - oogspier - harde oogvlies - hoornvlies - vaatvlies - iris met kringsspieren en lengtespieren - pupil: de opening in de iris - lens: accommoderen - glasachtig lichaam - netvlies met gele vlek en blinde vlek - oogzenuw - ligging en functie van staafjes en kegeltjes 5 op abstracte wijze uitleggen dat prikkels uit de omgeving door zintuigen omgezet worden in impulsen die naar het centraal zenuwstelsel geleid worden, waardoor waarneming kan plaatsvinden: - drempelwaarde, adequate prikkel, gewenning, motivatie 6 beschrijven dat bewust gedrag vanuit de hersenen gestuurd wordt 7 de samenstellende delen van de huid en het onderhuids bindweefsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) beschrijven: - bouw, ligging en functies van de delen van de huid, met name: - opperhuid met hoornlaag met dode cellen en kiemlaag met delende cellen en zenuwuiteinden ('pijnzintuig') - lederhuid met bloedvaten, haarzakjes, talgklieren, haarspieren, zweetklieren en zintuigen - haren - onderhuids bindweefsel met vetcellen</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>- de rol van de doorbloeding, vet en de mate van zweten bij de temperatuurregeling</p> <p>- de rol van de hoornlaag bij de bescherming tegen infecties, uitdroging en beschadigingen - de rol van pigment (in de kiemlaag) bij de bescherming tegen ultraviolette straling</p> <p>BI/V/1 Bescherming en antistoffen De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd. In dit verband kan de kandidaat</p> <p>1 antigenen onderscheiden die de vorming van antistoffen tot gevolg hebben: - virussen - bacteriën - schimmels - lichaamsvreemde cellen en stoffen - bloedgroepantigenen (ABO-systeem en resus)</p> <p>2 de aanwezigheid van antistoffen in verband brengen met een besmetting van mens of (landbouwhuis)dier</p> <p>3 antistoffen als diagnostisch middel toepassen bij een op schrift aangeboden biologische probleemstelling en hierbij relevante gegevens verwerken en presenteren: - bloedgroepbepaling en bloedtransfusie (ABO-systeem en resus) - verwantschapsstudies - identificatie en karakterisering van onbekende antigenen</p> <p>4 aangeven hoe de bescherming van het lichaam kunstmatig kan worden verhoogd: - actieve en passieve immunisatie - toepassing van vaccins en sera bij mensen en (landbouwhuis)dieren - gebruik van antibiotica aangeven hoe de bescherming van het lichaam op natuurlijke wijze wordt verhoogd: - besmetting met een ziekteverwekker - moedermelk</p> <p>5 binnen de context van bescherming en antistoffen uitleg geven bij allergieën, transplantaties en auto-immuunziekte</p>			
Leerjaar 4	BI5	PO P/S	<p>BI/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</p>	Thema 4 Voeding en vertering Voedingsmiddelen en indicatoren (alleen practicum uitvoeren)	12%	Nee

			<p>indicatoren om voedingsmiddelen aan te tonen kennen en weten wat ze aantonen</p> <p>practicum uitvoeren en de resultaten vastleggen en conclusie trekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een biologisch probleem herleiden tot een onderzoeksvraag - verwachtingen formuleren - relevante waarnemingen verrichten en gegevens verzamelen - conclusies trekken op grond van verzamelde gegevens 	<p>en verslag schrijven binnen één klokuur)</p>		
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(BI1 \times 22 + BI2 \times 22 + BI3 \times 22 + BI4 \times 22 + BI5 \times 12) : 100$</p> <p>Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>						

PTA DUI TS

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak Duits toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
DUI/K/1 Oriëntatie op leren en werken.	X	
DUI/K/2 Basisvaardigheden	X	
DUI/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen.	X	
DUI/K/4 Leesvaardigheid	X	X
DUI/K/5 Luister- en Kijkvaardigheid	X	
DUI/K/6 Gespreksvaardigheid	X	
DUI/K/7 Schrijfvaardigheid	X	
DUI/V/1 Leesvaardigheid	X	X
DUI/V/3 Kennis van Land en samenleving	X	X
DUI/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (komt tot uiting in het PWS)	X	
DUI/V/5 Vaardigheden in samenhang (komt tot uiting in het PWS)	X	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak	Duits					
Leerweg	Mavo (VMBO TL)					
Cohort	2020-2022					
Afname periode	Code	Soort, vorm, duur	Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Weging schoolexamen- dossier	Herkansbaar
3 mavo	DUI01	SE S 90 min	<p>DUI/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>DUI/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen.</p> <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen • de bevordering van het eigen taalleerproces • het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. • kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>DUI/K/4 Leesvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte • de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven 	<p>Schoolexamentoets over: Signaal- en verwijswoorden; Examenvragen; Leesvaardigheid Bestuderen de woordenlijsten uit het tekstboek 3M blz 155-156 en tekstboek 4M blz 114-115 En maken verschillende teksten van BB en KB niveau.</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en gebruikte PowerPoints en ander studiemateriaal.</p>	25%	ja

			<ul style="list-style-type: none"> • de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven • gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken • verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 			
4 mavo	DUI02	SE S 90 min	<p>DUI/K/2 Basisvaardigheden (zie hierboven) DUI/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen. (zie hierboven) DUI/K/7 Schrijfvaardigheid DUI/V/3 Kennis van Land en samenleving</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (persoonlijke) gegevens verstrekken • een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen • een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen • op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 	<p>Schoolexametoets over: Schrijfvaardigheid</p> <p>Bestuderen en maken uit de methode Na klar! (3e editie Malmberg 4 VMBO-KGT) zowel tekstboek als ook werkboek Hst 1 Hst 2 Hst 3</p>	25%	ja
4 mavo	DUI03	SE S 90 min	<p>DUI/K/5 Luister- en Kijkvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte • de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven • de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven • anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 	<p>Schoolexametoets over: Kijk- en Luistervaardigheid Gebruikte toets: Cito KLV-toets VMBO-GT</p> <p>Bestuderen en maken uit de methode Na klar! (3e editie Malmberg 4 VMBO-KGT) zowel tekstboek als ook werkboek Hst 4</p>	25%	Ja

				Hst 5 Hst 6 Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en gebruikte PowerPoints en ander studiemateriaal.		
4 mavo	DUI04	SE M 30 min	DUI/K/1 Oriëntatie op leren en werken (zie hierboven) DUI/K/2 Basisvaardigheden (zie hierboven) DUI/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen. (zie hierboven) DUI/K/6 Gespreksvaardigheid De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten • informatie geven en vragen • naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven • uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens • een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden • en in de toekomst, beschrijven. DUI/V/3 Kennis van Land en samenleving	Schoolexametoets over: Spreek- en Gespreksvaardigheid Bestuderen en maken uit de methode Na klar! (3e editie Malmberg 4 VMBO-KGT) zowel tekstboek als ook werkboek Hst 7 Hst 8 Hst 9 Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en gebruikte PowerPoints en ander studiemateriaal.	25%	Ja
Berekening schoolexamencijfer: (DUI01 X 25 + DUI02 X 25 + DUI03 X 25 + DUI04 X 25) : 100 Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.						

PTA ECONOMIE

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak economie toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (<u>komt aan bod bij LOB</u>)	✓	x
EC/K/2 Basisvaardigheden	✓	x
EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	✓	✓
EC/K/4A Consumptie	✓	✓
EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	✓	x
EC/K/5A Arbeid en productie	✓	✓
EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	✓	x
EC/K/6 Overheid en bestuur	✓	✓
EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	✓	✓
EC/K/8 Natuur en milieu	✓	x
EC/V/1 Verrijkingstof	✓	✓
EC/V/2 Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie (<u>komt aan bod bij het PWS</u>)	✓	x
EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	✓	✓

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		Economie				
Leerweg		Mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	EC01	SE, S, 60	<p>K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak economie Je kan basisberekeningen met getallen en procenten uitvoeren. Je kan uitkomsten juist afronden. Je kan bronnen (af)lezen en de benodigde informatie selecteren.</p> <p>K/4B Consumptie en consumentenorganisaties Je hebt kennis over consumentenorganisaties, je weet welke rechten en plichten de consument en de verkoper hebben. Je kan een vergelijkend warenonderzoek uitvoeren Je hebt enkele basiskennis over de huizenmarkt. Je kent de rol van de notaris en makelaar. Je weet hoe verzekeringen werken en kent de aansprakelijkheidsverzekering, autoverzekering, woonverzekering, zorgverzekering.</p> <p>K/5B Arbeid en bedrijfsleven Je weet hoe een bedrijfskolom werkt, je kan beroepen bij sectoren plaatsen, en je weet wat er komt kijken bij sollicitatie en het sluiten van een arbeidsovereenkomst.</p> <p>K/8 Natuur en milieu Je begrijpt dat de manier waarop geconsumeerd en geproduceerd wordt leidt tot milieuschade. Je kan een energielabel aflezen, en je weet wat de consument, producent, en overheid kan doen in het milieuvraagstuk.</p>	<p>Je bestudeert en maakt de opgaven van HF2, HF4, en HF5.1/5.2/6.1/6.2 (allen leerjaar 3 boek)</p> <p>Je oefent met de online oefentoetsen en opgaven van de methode</p> <p>Je gebruikt de door de docent verspreide PowerPoints en studiematerialen (zie studiewijzer in Magister)</p>	25%	Ja
4 mavo	EC02	SE, S, 90	<p>K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak economie</p>	<p>Je bestudeert en maakt de opgaven van HF1, HF2, en HF3</p>	25%	Ja

			<p>Je kan basisberekeningen met getallen en procenten uitvoeren. Je kan uitkomsten juist afronden. Je kan bronnen (af)lezen en de benodigde informatie selecteren.</p> <p>4A Consumptie Je kan de keuzes die de consument maakt uitleggen, een begroting opstellen en aflezen, berekeningen met betrekking tot sparen, lenen en beleggen uitvoeren.</p> <p>5A Arbeid en productie Je kan basisberekeningen met betrekking tot omzet, kosten en winst uitvoeren.</p> <p>V/1 Verrijkingstof Je kan rekenen met het prijsindexcijfer en kan uitleggen hoe inflatie werkt en tegengegaan wordt. Je kan de verschillende marktvormen benoemen en herkennen.</p>	<p>(allen leerjaar 4 boek)</p> <p>Je oefent met de online oefentoetsen en opgaven van de methode</p> <p>Je gebruikt de door de docent verspreide PowerPoints en studiematerialen (zie studiewijzer in Magister)</p>		
4 mavo	EC03	SE, S, 90	<p>K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak economie Je kan basisberekeningen met getallen en procenten uitvoeren. Je kan uitkomsten juist afronden. Je kan bronnen (af)lezen en de benodigde informatie selecteren.</p> <p>5A Arbeid en productie Je kan de ondernemingsvormen benoemen en herkennen, en je hebt kennis over de arbeidsmarkt, en weet wat de oorzaken van werkloosheid zijn en wat daar tegen gedaan kan worden.</p> <p>K/7 Internationale ontwikkelingen Je hebt kennis over Nederlands als handel land, en begrijpt het belang van handel voor de Nederlandse economie. Je hebt kennis over de EU en de EMU, en je begrijpt de problematiek rondom ontwikkelingslanden en hoe overheden, bedrijven en de consument daarin kan helpen.</p>	<p>Je bestudeert en maakt de opgaven van HF4, HF7, en HF8 (allen leerjaar 4 boek)</p> <p>Je oefent met de online oefentoetsen en opgaven van de methode</p> <p>Je gebruikt de door de docent verspreide PowerPoints en studiematerialen (zie studiewijzer in Magister)</p>	25%	Ja
4 mavo	EC04	SE, S, 90	<p>K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak economie</p>	<p>Je bestudeert en maakt de opgaven</p>	25%	Ja

		<p>Je kan basisberekeningen met getallen en procenten uitvoeren. Je kan uitkomsten juist afronden. Je kan bronnen (af)lezen en de benodigde informatie selecteren.</p> <p>K/6 Overheid en bestuur Je hebt kennis over hoe de overheid werkt, hoe de sociale zekerheid is ingericht en wat vergrijzing betekent voor de betaalbaarheid van de verzorgingsstaat. Je hebt kennis over verschillende economische stelsels.</p> <p>V/1 Verrijkingstof Je hebt kennis over de inkomstenbelasting en kan hiermee rekenen, je hebt kennis en inzicht over inkomensverschillen en hoe de overheid hier invloed op heeft, en je hebt kennis over de rijksbegroting en de staatsschuld.</p>	<p>van HF5 en HF6 (leerjaar 4 boek)</p> <p>Je oefent met de online oefentoetsen en opgaven van de methode</p> <p>Je gebruikt de door de docent verspreide PowerPoints en studiematerialen (zie studiewijzer in Magister)</p>		
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(EC01 \times 25 + EC02 \times 25 + EC03 \times 25 + EC04 \times 25) : 100$</p> <p>Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>					

PTA ENGELS

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak Engels toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken	✓	x
MVT/K/2: Basisvaardigheden	✓	x
MVT/K/3: Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Tale	✓	✓
MVT/K/4: Leesvaardigheid	✓	✓
MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid	✓	✓
MVT/K/6: Gespreksvaardigheid	✓	x
MVT/K/7: Schrijfvaardigheid	✓	✓
MVT/V/1: Leesvaardigheid	✓	✓
MVT/V/3: Kennis van land en samenleving	✓	✓
MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	✓	x
MVT/V/5: Vaardigheden in samenhang	✓	✓

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) MAVO - Lyceum Elst						
Vak		Engels				
Leerweg		Mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	EN01	SE S 90 min	<p>Leestoets met vocabulaire & KLV K2, K3 + K4</p> <p>Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>Je kan:</p>	<p>Ter voorbereiding op het leesgedeelte van de toets oefen je met verschillende leesteksten.</p> <p>Ook oefen je jouw woordenschat, bijvoorbeeld m.b.v. Build Up of woordenlijsten.</p> <p>Daarnaast zal de docent jou verschillende KLV-opdrachten geven.</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en ander studiemateriaal.</p>	25%	Ja

			<ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 			
4 mavo	EN02	SE S 90 min	<p>Lees- en schrijftoets K2 + K4</p> <p>Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven 	<p>Ter voorbereiding op het leesgedeelte van de toets oefen je met verschillende leesteksten, bijvoorbeeld via www.eindexamensite.nl.</p> <p>Ter voorbereiding op het schrijfgedeelte van de toets oefen je door verschillende schrijfp opdrachten te maken.</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en ander studiemateriaal.</p>	25%	Ja

			<ul style="list-style-type: none"> - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 			
4 mavo	EN03	SE M 15 min	Mondeling K6 Je kan: <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 	Ter voorbereiding doe je verschillende gesprekvaardigheidsoefeningen met klasgenoten. Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en ander studiemateriaal.	25%	Nee
4 mavo	EN04	SE S 90 min	Kijk- en luistertoets K5 Je kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 	Ter voorbereiding kijk en luister je naar diverse clips en news items. Daarnaast oefen je jouw kijk- en luistervaardigheid met oude Cito toetsen, o.a. via www.woots.nl . Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en ander studiemateriaal.	25%	Ja

4 mavo	EN05	HA S	<p>Portfolio Engels: diverse inleveropdrachten K1, K2, K7, V4, V5</p> <p>Je kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.</p> <p>Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. <p>Je kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk en de</p>	<p>De docent geeft je gedurende het schooljaar diverse portfolio opdrachten.</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en ander studiemateriaal.</p>	0%	Nee
--------	------	---------	--	---	----	-----

			vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.			
(11) Berekening schoolexamencijfer: (EN01 x 25 + EN02 x 25 + EN03 x 25 + EN04 x 25) : 100 Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.						

PTA GESCHIEDENIS

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak Geschiedenis toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	V	X
GS/K/2 Basisvaardigheden GT	V	X
GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	V	V
GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland	V	X
GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland	V	V
GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland	V	X
GS/K/7 Sociale zekerheid in Nederland	V	X
GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	V	X
GS/K/9 De Koude Oorlog	V	V
GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 G	V	V
GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949	V	X
GS/V/2 Nederland en Europa	V	X
GS/V/3 De verhouding mens - milieu	V	X
GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	V	X
GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland	V	X
GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog	V	X
GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	V	X
GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	V	V
GS/V/9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900 G	V	V

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		Geschiedenis				
Leerweg		Mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	GS-01	SE-S-90	<p>De katernen:</p> <p>1. De industriële samenleving in Nederland GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland</p> <p>2. De koloniale relatie Indonesië - Nederland GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland</p> <p>3. Culturele-mentale ontwikkelingen na 1945 GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</p> <p>GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GT GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p> <p>GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949 GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</p> <p>Een SE met vragen over de drie katernen</p> <p>1. De industriële samenleving in Nederland 2. De koloniale relatie Indonesië - Nederland 3. Culturele-mentale ontwikkelingen na 1945</p>	Door het bestuderen van de drie katernen met het daarbij ondersteunend materiaal (powerpoints/lesson-up) leer je de onderwerpen uit de Nederlandse geschiedenis begrijpen en een mening te vormen over de verschillende gebeurtenissen.	20%	Ja

4 mavo	GS-02	SE-S-90	<p>Historisch Overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting: hoofdstuk 1 t/m 2 GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p> <p>GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GT GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland</p> <p>GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</p> <p>Een SE waarin hoofdstuk 1 (Nederland van 1848 tot 1914) en 2 (De Eerste Wereldoorlog 1914-1918) uit Historisch Overzicht worden getoetst. GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p>	Door het bestuderen van hoofdstuk 1 & 2 uit het boek 'Historisch Overzicht vanaf 1848' met het daarbij ondersteunend materiaal (powerpoints/lesson-up) en de syllabus geschiedenis vmbo-tl leer je de onderwerpen uit de Nederlandse geschiedenis begrijpen en een mening te vormen over de verschillende gebeurtenissen.	15%	Ja
4 mavo	GS-03	SE-S-90	<p>Historisch Overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting: hoofdstuk 1 t/m 4 GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p> <p>GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GT GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland</p> <p>GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland</p>	Door het bestuderen van hoofdstuk 1 t/m 4 uit het boek 'Historisch Overzicht vanaf 1848' met het daarbij ondersteunend materiaal (powerpoints/lesson-up) en de syllabus geschiedenis vmbo-tl leer je de onderwerpen uit de	20%	Ja

			<p>GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang GS/V/9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900 G</p> <p>Een SE waarin hoofdstuk 1 (Nederland van 1848 tot 1914), 2 (De Eerste Wereldoorlog 1914-1918), 3 (Het interbellum 1919-1939) en 4 (De Tweede Wereldoorlog 1939-1945) uit Historisch Overzicht worden getoetst. GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p>	Nederlandse geschiedenis begrijpen en een mening te vormen over de verschillende gebeurtenissen.		
4 mavo	GS-04	PO	<p>Praktische opdracht uit het boek historisch Overzicht vanaf 1848 (GS/K/10)</p> <p>GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GT GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/V/4 De verhouding mens - milieu GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland GS/K/7 Sociale zekerheid in Nederland GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 GS/K/9 De Koude Oorlog GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p> <p>GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949 GS/V/2 Nederland en Europa GS/V/3 De verhouding mens - milieu</p>	Je maakt een praktische opdracht waarbij je de geschiedenis van Nederland bestudeerd vanaf 1848	15%	Nee

			<p>GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland</p> <p>GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland</p> <p>GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog</p> <p>GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</p> <p>GS/V/9 Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900 G</p>			
4 mavo	GS-05	SE-S-120	<p>Historisch Overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting: hoofdstuk 1 t/m 6 + syllabus geschiedenis VMBO-TL (GS/K/10)</p> <p>GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>GS/K/2 Basisvaardigheden GT</p> <p>GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</p> <p>GS/V/4 De verhouding mens - milieu</p> <p>GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland</p> <p>GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland</p> <p>GS/K/7 Sociale zekerheid in Nederland</p> <p>GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</p> <p>GS/K/9 De Koude Oorlog</p> <p>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p> <p>GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949</p> <p>GS/V/2 Nederland en Europa</p> <p>GS/V/3 De verhouding mens - milieu</p>	Door het bestuderen van hoofdstuk 1 t/m 6 uit het boek 'Historisch Overzicht vanaf 1848' met het daarbij ondersteunend materiaal (powerpoints/lesson-up) en de syllabus geschiedenis vmbo-tl leer je de onderwerpen uit de Nederlandse geschiedenis begrijpen en een mening te vormen over de verschillende gebeurtenissen.	30%	Ja

			<p>GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland</p> <p>GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland</p> <p>GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog</p> <p>GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</p> <p>GS/V/9 Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900 G</p> <p>Een SE waarin het hele boek 'Historisch Overzicht' (hoofdstuk 1 tot en met 6) wordt getoetst. GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p>			
4 mavo	GS-06	HA	<p>Je maakt een 'oud'examen van geschiedenis op VMBO-TL niveau waarbij het cijfer minimaal moet uitkomen tussen het cijfer 6-7 (Bij dit cijfer wordt een voldoende genoteerd in Magister). Tussen de 8-10 wordt het oordeel goed gegeven en genoteerd in Magister. Onder het cijfer 6 wordt een onvoldoende gegeven. (GS/K/10)</p> <p>GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>GS/K/2 Basisvaardigheden GT</p> <p>GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</p> <p>GS/V/4 De verhouding mens - milieu</p> <p>GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland</p> <p>GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland</p> <p>GS/K/7 Sociale zekerheid in Nederland</p> <p>GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</p> <p>GS/K/9 De Koude Oorlog</p>	Door het bestuderen van hoofdstuk 1 t/m 6 uit het boek 'Historisch Overzicht vanaf 1848' met het daarbij ondersteunend materiaal (powerpoints/lesson-up) en de syllabus geschiedenis vmbo-tl leer je de onderwerpen uit de Nederlandse geschiedenis begrijpen en een mening te vormen over de verschillende gebeurtenissen.	0%	Ja

			<p>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting</p> <p>GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949</p> <p>GS/V/2 Nederland en Europa</p> <p>GS/V/3 De verhouding mens - milieu</p> <p>GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland</p> <p>GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland</p> <p>GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog</p> <p>GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</p> <p>GS/V/9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900 G</p>			
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(GS-01 \times 20 + GS-02 \times 15 + GS-03 \times 20 + GS-04 \times 15 + GS-05 \times 30) : 100$ Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>						

PTA KUNSTVAKKEN INCLUSIEF CKV

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak kunstvakken inclusief ckv toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Ja	
KV/K/2 Basisvaardigheden	Ja	
KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Ja	
KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	Ja	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		KV1				
Leerweg		Mavo3				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	KV101	PO / S/P	Introductie opdracht - Kunst en Cultuur in Kaart KV K1/K2 Kennismaking met het culturele aanbod in de omgeving en dat creatief verwerken	Een poster over een cultuurinstelling, waarbij inhoud en vormgeving elkaar versterken	10%	Nee
3 mavo	KV102	PO / S/P	Vormgeving (Mode/Architectuur/Design) KV K1/K2 Je leert, een thema te combineren met vormgeving en een creatief proces op te zetten	Je ontwerpt een kleine collectie en legt deze beeldend vast	20%	Nee
3 mavo	KV103	PO / P	Optie 1: Workshop Film / Optie 2: in eigen regie film introduceren KV K1/K2/K3 Je leert de belangrijkste aspecten van film kennen en gebruiken	Je maakt (in groepsverband) en eigen korte film	10%	Nee
3 mavo	KV104	PO / S/P	Optie 1: PO London / Optie 2: PO Arnhem/Nijmegen KV K1/K2/K3/K4 Je bent in staat, vanuit verschillende gezichtspunten je omgeving betekenisvol te documenteren	Via een Vlog en thematische opdrachten verbeeld je culturele ervaringen	20%	Nee
3 mavo	KV105	PO / S	Optie 1: Filmbezoek Go Short Festival / Optie 2: Film(s) kijken KV K3/K4 Je kijkt gericht naar film(s) en weet deze te duiden en uitgebreid te omschrijven	Je schrijft een filmverslag, waarbij een reeks aspecten besproken worden	10%	Nee
3 mavo	KV106	PO / S/P	Muziek KV K1/K2/K3 Je ontwikkelt smaak en leert, hoe je jou eigen stijl passend vormgeeft en weet te verwoorden	Je ontwerpt je eigen plaat	20%	Ja
3 mavo	KV107	PO / S/M	Reflectieformulier / Eindgesprek KV K3/K4	Schriftelijk/mondeling reflecteer je op wat	10%	Nee

			Terugblikkend op één jaar KV1 kan je het geleerde en je ervaringen verwoorden en koppelen aan kennis en vaardigheden	je bij KV1 hebt gedaan en geleerd en zet het in breder perspectief		
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(KV101 \times 10 + KV102 \times 20 + KV103 \times 10 + KV104 \times 20 + KV105 \times 10 + KV106 \times 20 + KV107 \times 10) : 100$ Het cijfer wordt omgezet in onvoldoende - voldoende - goed. 5,49 of lager: onvoldoende 5,50 - 7,49: voldoende 7,50 of hoger: goed Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>						

PTA KUNSTVAKKEN 2

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak kunstvakken 2 (beeldende vorming) toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	v	V
BV/K/2 Basisvaardigheden	v	V
BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	v	V
BV/K/4 Beeldend werk, productief	v	V
BV/K/5 Werkproces, productief	v	V
BV/K/6 Middelen, productief	v	V
BV/K/7 Beschouwen- eigen werk, reflectief	v	V
BV/K/8 Beschouwen- werk van anderen, reflectief	v	V
BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	v	V
BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	v	V
BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	v	V

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		Kunsvakken 2				
Leerweg		Mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	KV01	SE	<p>BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldende processen van anderen: keuzes herkennen en benoemen. Reflecteren op beelden van anderen.</p> <p>BV/K/8 Beschouwen beeldend werk van anderen In andermans werk de volgende aspecten benoemen en toelichten: A aspecten van de voorstelling B aspecten van de vormgeving/beeldende aspecten C functionaliteit D aspecten van culturele en/of kunsthistorische context</p>	Schoolexamen: kunstbeschouwing Helft van schriftelijk oud-examen. Oefenen in de les met beeldanalyse.	10%	Ja
3 mavo	KV02	PO	<p>BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken Oriënteren op belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij</p> <p>BV/K/2 Basisvaardigheden Basisvaardigheden toepassen wat betreft communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldende vaardigheden beheersen en daardoor leren.</p> <p>BV/K/4 Beeldend werk, productief Een opdracht omzetten naar een eigen beeldend werk</p> <p>BV/K/5 Werkproces, productief</p>	Praktische opdracht: Oud praktisch examen Oefenen met het doorlopen van een ontwerpproces en deze overzichtelijk vastleggen. Een eindwerkstuk maken dat duidelijk een eigen beeld/idee is. En ook reflecteren op eigen en andermans werk.	10%	Nee

			<p>Schetsen, uitproberen en kritisch kijken om zo tot een eindwerkstuk te komen en het ontwerpproces vastleggen.</p> <p>BV/K/6 Middelen, productief Aspecten van de voorstelling en vormgeving zo inzetten dat het een eigen beeld oplevert met zeggingskracht.</p> <p>BV/K/7 Beschouwen: eigen werk, reflectief In eigen beeldend werk aspecten van de voorstelling en de vormgeving benoemen en toelichten.</p> <p>BV/K/8 Beschouwen: beeldend werk van anderen In andermans beeldend werk aspecten van de voorstelling en de vormgeving benoemen en toelichten.</p> <p>BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief Is eigenlijk een combinatie van vorige 8 punten.</p> <p>BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.</p> <p>BV/V/3 Vaardigheden in samenhang Al het aangeleerde (zowel praktisch als theoretisch) in samenhang toepassen.</p>			
4 mavo	KV03	PO	<p>BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken Oriënteren op belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij</p> <p>BV/K/2 Basisvaardigheden Basisvaardigheden toepassen wat betreft communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldende vaardigheden beheersen en daardoor leren.</p>	Praktische opdracht: Oud praktisch examen Oefenen met het doorlopen van een ontwerpproces en deze overzichtelijk vastleggen. Een eindwerkstuk maken dat duidelijk	15%	Nee

			<p>BV/K/4 Beeldend werk, productief Een opdracht omzetten naar een eigen beeldend werk</p> <p>BV/K/5 Werkproces, productief Schetsen, uitproberen en kritisch kijken om zo tot een eindwerkstuk te komen en het ontwerpproces vastleggen.</p> <p>BV/K/6 Middelen, productief Aspecten van de voorstelling en vormgeving zo inzetten dat het een eigen beeld oplevert met zeggingskracht.</p> <p>BV/K/7 Beschouwen: eigen werk, reflectief In eigen beeldend werk aspecten van de voorstelling en de vormgeving benoemen en toelichten.</p> <p>BV/K/8 Beschouwen: beeldend werk van anderen In andermans beeldend werk aspecten van de voorstelling en de vormgeving benoemen en toelichten.</p> <p>BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief Is eigenlijk een combinatie van vorige 8 punten.</p> <p>BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.</p> <p>BV/V/3 Vaardigheden in samenhang Al het aangeleerde (zowel praktisch als theoretisch) in samenhang toepassen.</p>	een eigen beeld/idee is. En ook reflecteren op eigen en andermans werk.		
4 mavo	KV04	PO	<p>BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken Oriënteren op belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij</p> <p>BV/K/2 Basisvaardigheden</p>	Praktische opdracht: Oud praktisch examen Oefenen met het doorlopen van een	20%	Nee

		<p>Basisvaardigheden toepassen wat betreft communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldende vaardigheden beheersen en daardoor leren.</p> <p>BV/K/4 Beeldend werk, productief Een opdracht omzetten naar een eigen beeldend werk</p> <p>BV/K/5 Werkproces, productief Schetsen, uitproberen en kritisch kijken om zo tot een eindwerkstuk te komen en het ontwerpproces vastleggen.</p> <p>BV/K/6 Middelen, productief Aspecten van de voorstelling en vormgeving zo inzetten dat het een eigen beeld oplevert met zeggingskracht.</p> <p>BV/K/7 Beschouwen: eigen werk, reflectief In eigen beeldend werk aspecten van de voorstelling en de vormgeving benoemen en toelichten.</p> <p>BV/K/8 Beschouwen: beeldend werk van anderen In andermans beeldend werk aspecten van de voorstelling en de vormgeving benoemen en toelichten.</p> <p>BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief Is eigenlijk een combinatie van vorige 8 punten.</p> <p>BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.</p> <p>BV/V/3 Vaardigheden in samenhang Al het aangeleerde (zowel praktisch als theoretisch) in samenhang toepassen.</p>	<p>ontwerpproces en deze overzichtelijk vastleggen. Een eindwerkstuk maken dat duidelijk een eigen beeld/idee is. En ook reflecteren op eigen en andermans werk.</p>		
--	--	---	--	--	--

4 mavo	KV05	SE	<p>BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldende processen van anderen: keuzes herkennen en benoemen. Reflecteren op beelden van anderen.</p> <p>BV/K/8 Beschouwen beeldend werk van anderen In andermans werk de volgende aspecten benoemen en toelichten: A aspecten van de voorstelling B aspecten van de vormgeving/beeldende aspecten C functionaliteit D aspecten van culturele en/of kunsthistorische context</p>	Schoolexamen: kunstbeschouwing Helft van schriftelijk oud-examen. Oefenen in de les met beeldanalyse.	25%	Ja
4 mavo	KV06	PO	<p>BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken Oriënteren op belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij</p> <p>BV/K/2 Basisvaardigheden Basisvaardigheden toepassen wat betreft communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldende vaardigheden beheersen en daardoor leren.</p> <p>BV/K/4 Beeldend werk, productief Een opdracht omzetten naar een eigen beeldend werk</p> <p>BV/K/5 Werkproces, productief Schetsen, uitproberen en kritisch kijken om zo tot een eindwerkstuk te komen en het ontwerpproces vastleggen.</p> <p>BV/K/6 Middelen, productief Aspecten van de voorstelling en vormgeving zo inzetten dat het een eigen beeld oplevert met zeggingskracht.</p>	Praktische opdracht: Oud praktisch examen Oefenen met het doorlopen van een ontwerpproces en deze overzichtelijk vastleggen. Een eindwerkstuk maken dat duidelijk een beeld/idee is. En ook reflecteren op eigen en andermans werk.	20%	Nee

		<p>BV/K/7 Beschouwen: eigen werk, reflectief In eigen beeldend werk aspecten van de voorstelling en de vormgeving benoemen en toelichten.</p> <p>BV/K/8 Beschouwen: beeldend werk van anderen In andermans beeldend werk aspecten van de voorstelling en de vormgeving benoemen en toelichten.</p> <p>BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief Is eigenlijk een combinatie van vorige 8 punten.</p> <p>BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.</p> <p>BV/V/3 Vaardigheden in samenhang Al het aangeleerde (zowel praktisch als theoretisch) in samenhang toepassen.</p>			
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(KV01 \times 10 + KV02 \times 10 + KV03 \times 15 + KV04 \times 20 + KV05 \times 25 + KV06 \times 20) : 100$ Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>					

PTA LICHAMELIJKE OPVOEDING 1

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak LO1 toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken Je ziet het belang van sport en bewegen binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij.	✓	N.V.T.
LO1/K/2 Basisvaardigheden Je kan in beweegsituaties basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met communiceren, zelfstandig- & samenwerken en informatie opzoeken en verwerken.	✓	N.V.T. N.V.T.
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding Je ontwikkelt je op het gebied van een aantal vaardigheden in sport en bewegen die jou leerkansen bieden, zoals: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kunnen omgaan met regels over het sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen 2. Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen beweegsituaties op gang te kunnen brengen en houden 3. In beweegsituaties kunnen omgaan falen, succeservaring, winst en verlies. 4. Verschillen begrijpen in prestatieniveau, doelen om te bewegen, interesses, culturele achtergronden binnen beweegsituaties. 5. Jezelf verdiepen in je eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven op het gebied van sport en bewegen 6. Kritisch kunnen reflecteren op je eigen ervaringen in verband met wensen, doelen en mogelijkheden. 	✓	N.V.T.
LO1/K/4 Spel Je kan alleen & in samenwerking met klasgenoten de volgende spelen uitvoeren: Een slag- en	✓	N.V.T.

<p>loopspel, minimaal drie doelspelen, minimaal 2 terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), een vorm van tik- en afgooispelen en je daarbij houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>		
<p>LO1/K/5 Turnen Je kan alleen & in samenwerking met klasgenoten één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij kunt omgaan met de risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>	✓	N.V.T.
<p>LO1/K/6 Bewegen op muziek Je kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: 1) Ritme en bewegen, 2) streetdance, 3) jazzdans of 4) conditionele vormen op muziek & daarbij regelende taken uitvoeren zoals elkaar aansturen binnen je groepje, of aanpassingen te doen aan de danspasjes. Ook kun je er voor kiezen om een eigen dansvorm naar keuze te doen.</p>	✓	N.V.T.
<p>LO1/K/7 Atletiek Je kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: 1) Hardlopen, 2) ver- en hoogspringen en 3) één vorm van werpen, stoten of slingeren. Daarbij kun je de basiskenmerken van training aangeven, conditiesaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>	✓	N.V.T.
<p>LO1/K/8 Zelfverdediging Je kan alleen en in samenwerking met klasgenoten één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: 1) Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), 2) trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) . Daarbij ben je in staat om de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging te handhaven.</p>	✓	N.V.T.
<p>LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten Je kan alleen en in samenwerking met klasgenoten twee actuele beweegactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat het liefst niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).</p>	✓	N.V.T.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		LO1				
Leerweg		3 Mavo en 4 Mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	LO101	PO		Conditietest	N.V.T.	Nee
3 mavo	LO102		LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/4 Spel	Verbreding/verdieping Spel	N.V.T.	Nee
3 mavo	LO103		LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/5 Turnen	Verbreding/verdieping turnen	N.V.T.	Nee
3 mavo	LO104		LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/7 Atletiek	Verbreding/verdieping atletiek	N.V.T.	Nee
3 mavo	LO105		LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Werkhouding/inzet/samenwerken/zelfstandigheid	N.V.T.	Nee
4 mavo	LO106		LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	Sport Oriëntatie deel 1	N.V.T.	Nee
4 mavo	LO107		LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	Sport Oriëntatie deel 2	N.V.T.	Nee

4 mavo	LO108		LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	Sport Oriëntatie deel 3	N.V.T.	Nee
(11) Berekening schoolexamencijfer: Afronden met O,V of G. Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.						

PTA LICHAMELIJKE OPVOEDING 2

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak LO2 toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken <ul style="list-style-type: none"> ○ Je weet wat het doel van sport en bewegen betekent voor jou schoolloopbaan. ○ Je snapt het belang van vrijwilligerswerk in de maatschappij op het gebied van sport en bewegen. 	✓	N.V.T.
LO2/K/2 Basisvaardigheden <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kan de basisvaardigheden gebruiken die te maken hebben met communiceren en samenwerken. ○ Je kan betrouwbare informatie opzoeken en verwerken. 	✓	
LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding Je ontwikkelt een aantal vaardigheden binnen Sport en Bewegen, zoals: <ul style="list-style-type: none"> ○ Het omgaan met de regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop van sport. Ook heb je ook voor de veiligheid van een ander. ○ Je regelt samen met klasgenoten verschillende beweegsituaties en brengt/houdt deze op gang. ○ Je kan positief omgaan met winst en verlies. Dat geldt ook voor falen en succes ervaren. ○ Je begrijpt dat er verschillende prestatieniveaus zijn, dat er doelen zijn om te bewegen, je toont interesse en je snapt dat er meer verschillende (sport-)culturen zijn binnen beweegsituaties. ○ Je kan jezelf oriënteren op je eigen school- en sportloopbaan. Je geeft hier je eigen voorkeuren aan ten opzichte van sport en bewegen. 	✓	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent in staat om kritisch op je eigen kunnen te reflecteren. Dit doe je op basis van je eigen wensen, gestelde doelen en binnen jouw eigen mogelijkheden. 		
<p>LO2/K/4 Spel</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1, die er voor zorgen dat iets makkelijker of uitdagender worden. 	✓	
<p>LO2/K/5 Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kan alleen en samen met klasgenoten minimaal twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1. Je kan zo nodig de beweegsituaties hierop aanpassen. 	✓	
<p>LO2/K/6 Bewegen op muziek</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kan in samenwerking met klasgenoten minimaal twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1. Hierbij bedenk je de danspasjes zelf en maak je het geheel tot een show. 	✓	
<p>LO2/K/7 Atletiek</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1. 	✓	
<p>LO2/K/8 Zelfverdediging</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kan samen met klasgenoten één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1. Daarbij maak je gebruik van een zelf gemaakte les(kaart) en leg je deze uit aan de groep. 	✓	
<p>LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent in staat om alleen of met klasgenoten minimaal twee nieuwe, actuele beweegactiviteiten uit te voeren. Je kan dit ook overbrengen op de rest van de groep. 	✓	
<p>LO2/K/10 Bewegen regelen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kan alleen of met klasgenoten diverse regeltaken uitvoeren en voert één leidinggevende rol uit waarbij je niet zelf deel neemt aan de beweegactiviteit. 	✓	
<p>LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kent meerdere betekenissen van Sport en Bewegen in onze samenleving. Daarnaast kun je jouw eigen waarde en doelen aangeven om aan sport deel te nemen. 	✓	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Je kan ook deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma. Je begrijpt de betekenis van sport en bewegen voor je gezondheid in algemene zin. Je kent theorie van eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures (EHB(s)O). Je kan samen met klasgenoten afspraken maken over de veiligheid in de les en daarbuiten. 		
<p>LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kan je oriënteren op beroepswerk of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen. 	✓	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		LO2				
Leerweg		3mavo en 4 mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	LO201	PO P	LO2/K/4 Spel LO2/K/5 Turnen LO2/K/6 Bewegen op muziek LO2/K/7 Atletiek LO2/K/8 Zelfverdediging LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO2/K/10 Bewegen regelen	Sportvaardigheden Periode 1 + 2: Spel (slaan- en terugslagspelen, tik- en afgooispelen) Turnen (zwaaien, springen) Atletiek (duurloop, kogelstoten) Bewegen op Muziek (ritme en bewegen)	5%	Nee
3 mavo	LO202	PO P	LO2/K/4 Spel LO2/K/5 Turnen LO2/K/6 Bewegen op muziek LO2/K/7 Atletiek LO2/K/8 Zelfverdediging LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO2/K/10 Bewegen regelen LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	Sportvaardigheden Periode 3 + 4: Turnen (draaien, balanceren) Spel (passeren en onderscheppen, verbreding slaan- en terugslagspelen) Atletiek (speerwerpen, sprint/estafette)	5%	Nee
3 mavo	LO203	PO P	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	Begeleiding sportdagen/open dag Les & leidinggeven	5%	Nee

3 mavo	LO204	PO P	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	Sportfolio: Uitvoeren leskaarten Scheidsrechter tijdens sportdagen Begeleiding sporthal Open Dag Lesgeven aan elkaar	5%	Nee
3 mavo	LO205	SE S 45	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/4 Spel LO2/K/5 Turnen LO2/K/7 Atletiek LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	Toets: spelregelkennis, theoriesportvaardigheden periode 1t/m4: Kogelstoten, ringzwaaien, duurloop, om, freerunning, springen en draaien technische fases uit praktijk	5%	Ja
4 mavo	LO206	PO P	LO2/K/4 Spel LO2/K/5 Turnen LO2/K/6 Bewegen op muziek LO2/K/7 Atletiek LO2/K/8 Zelfverdediging LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO2/K/10 Bewegen regelen LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	Sportvaardigheden Periode 1 t/m 3: Spel (basketbal: eigenvaardigheid en werken naar toernooi) BOM en Turnen (dans- en turnshow maken en opvoering publiek) Atletiek (discuswerpen) Zelfverdediging (boksen)	15%	Nee
4 mavo	LO207	PO P	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	Sportfolio (OneDrive): Leskaarten maken Beoordelingsformulieren maken Beoordelingsfilmpjes technische vaardigheden Sportverslagen	15%	Nee
4 mavo	LO208	PO P	LO2/K/4 Spel LO2/K/5 Turnen	Sportvaardigheden Periode 1 + 2: Spel	20%	Nee

			LO2/K/6 Bewegen op muziek LO2/K/7 Atletiek LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO2/K/10 Bewegen regelen	(slaan- en terugslagspelen, tik- en afgooispelen) Turnen (zwaaien, springen) Atletiek (duurloop, kogelstoten) Bewegen op Muziek (ritme en bewegen)		
4 mavo	LO209	SE S 60	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/4 Spel LO2/K/5 Turnen LO2/K/7 Atletiek LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	Toets: spelregelkennis en theorie sportvaardigheden: Bom, basketbal, trapeze zwaaien, discuswerpen, zelfverdediging sprint en estafette.technische fases uit praktijk	25%	Ja
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(LO201 \times 5 + LO202 \times 5 + LO203 \times 5 + LO204 \times 5 + LO205 \times 5 + LO206 \times 15 + LO207 \times 15 + LO208 \times 20 + LO209 \times 25) : 100$ Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>						

PTA LOB (LOOPBAANONTWIKKELING EN BEGELEIDING)

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
Domein: Oriëntatie op studie en beroep	x	x

N.B. hierboven staan de exameneenheden van zowel mavo 3 als mavo 4

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		LOB				
Leerweg		mavo 3 & mavo 4				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
Mavo 3	LOB01	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Vorbereiding op passend vervolgonderwijs d.m.v. digitale opdrachten.	Tijdens lessen LOB (leerjaar 3) werken met methode Qompas. <ul style="list-style-type: none"> • Interesstetests • Beroepentest • Competentie • persoonlijkheid 		ja
Mavo 3	LOB02	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Informatie vergaren op Scholenmarkt MBO	Het bezoeken van de jaarlijkse centrale MBO informatieavonden bij Olympus College		ja
Mavo 3	LOB03	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Vorbereiding op passend vervolgonderwijs	Het bezoeken van Open Dagen MBO en verslag maken hiervan		ja
Mavo 3	LOB04	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Oriëntatie op beroep.	Een interview afnemen bij iemand die werkt in de sector die je interesse heeft.		ja
Mavo 4	LOB05	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Informatie vergaren op de MBO van jouw keuze	MBO bezoeken en verslag maken en vastleggen in portfolio		
Mavo 4	LOB06	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Informatie vergaren op scholenmarkt MBO	Het bezoeken van de jaarlijkse centrale MBO informatieavonden bij Olympus College en verslag vastleggen in portfolio		

Mavo 4	LOB07	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Keuze voor MBO opleiding kunnen motiveren	Gesprek met mentor over vervolgopleiding		
Mavo 4	LOB08	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Weten voor welke MBO je kiest	Afsluitend werkstuk over jouw MBO. Waaraan het werkstuk moet voldoen staan in Handleiding portfolio LOB mavo 4 2020-2021		
Mavo 4	LOB09	HA	Domein: oriëntatie op studie en beroep Eindgesprek met mentor met gevuld portfolio	Zorgen dat portfolio klaar is en mentor het goed kan keuren.		
(11) Berekening schoolexamencijfer:						
Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.						

I.v.m. Corona kan het zijn dat de Open Dagen komen te vervallen en in plaats daarvan digitale informatie plaats zal vinden

PTA MAATSCHAPPIJLEER

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak maatschappijleer toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	✓	N.v.t.
ML1/K/2 Basisvaardigheden	✓	N.v.t.
ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	✓	N.v.t.
ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	✓	N.v.t.
ML1/K/5 Sociale verschillen	✓	N.v.t.
ML1/K/6 Macht en zeggenschap	✓	N.v.t.
ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	✓	N.v.t.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		Maatschappijleer				
Leerweg		Mavo				
Schooljaar		2020-2021				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	MA01	PO S -	<p>ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en kent het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/K/2 Basisvaardigheden Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Je kunt m.b.t. een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven</p>	<p>Praktische opdracht over: Wie ben ik en wat wil ik? Oriëntatie op jezelf, maatschappijleer en de samenleving.</p> <p>Deze PO bestaat uit 3 vragenlijsten in MS Forms en vergt geen verdere voorbereiding. Je gebruikt je boek en volgt de instructie in de les.</p>	5%	Nee
3 mavo	MA02	SE S 45 min	<p>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Je kunt m.b.t. een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen.</p>	<p>Schoolexamentoets over: thema 'Wat is maatschappijleer?' & thema 'Jongeren'</p> <p>Ter voorbereiding maak en bestudeer je uit Thema's Maatschappijleer:</p>	20%	Nee

			<p>ML1/K/4 Cultuur en Socialisatie Je kunt beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Je kunt uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces.</p> <p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap Je kunt vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren en beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.</p>	<p>‘Wat is maatschappijleer?’ §1 t/m 3 & ‘Jongeren’ §1 t/m 5</p> <p>Specificatie volgt via studiewijzer en in de les.</p>		
3 mavo	MA03	SE S 45 min	<p>ML1/K/5 Sociale verschillen Je weet wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en kunt beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Je kunt ook voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.</p> <p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering Je kunt aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming en je kunt uitingen van vooroordelen en beeldvorming in de samenleving herkennen en benoemen. Ook kun je beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect en van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt.</p>	<p>Schoolexamantoets over: thema ‘Media’ & thema ‘Pluriforme Samenleving’</p> <p>Ter voorbereiding maak en bestudeer je uit Thema’s Maatschappijleer:</p> <p>‘Media’ §1 t/m 6 & ‘Pluriforme Samenleving’ §2, 3, 5</p> <p>Specificatie volgt via studiewijzer en in de les.</p>	25%	Nee

3 mavo	MA04	SE S 45 min	<p>ML1/K/2 Basisvaardigheden Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Je kunt m.b.t. een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven</p> <p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap Je kunt beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	<p>Schoolexamantoets over: thema 'Politiek' & thema 'Nederland en de wereld'</p> <p>Ter voorbereiding richt je in groepjes je eigen politieke partij op, waarvoor je een beoordeling krijgt. Je maakt en bestudeert je aantekeningenboekje, en uit Thema's Maatschappijleer:</p> <p>'Politiek' §1 t/m 7 & 'Nederland en de wereld' §3 en 4</p> <p>Specificatie volgt via studiewijzer en in de les.</p>	25%	Nee
3 mavo	MA05	SE S 45 min	<p>ML1/K/5 Sociale verschillen Je weet wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en kunt beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Je kunt ook voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.</p> <p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap Je kunt beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.</p>	<p>Schoolexamantoets over: thema 'Werk' & thema 'Criminaliteit'</p> <p>Ter voorbereiding maak en bestudeer je uit Thema's Maatschappijleer:</p> <p>'Werk' §4 t/m 6 & 'Criminaliteit' §1 t/m 6</p>	25%	Nee

			<p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering Je kunt aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming en je kunt uitingen van vooroordelen en beeldvorming in de samenleving herkennen en benoemen. Ook kun je beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect en van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt.</p>	Specificatie volgt via studiewijzer en in de les.		
3 mavo	MA06	HA S	<p>ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken Je kunt je oriënteren het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/K/2 Basisvaardigheden Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken.</p>	Je volgt gedurende het schooljaar de actualiteit en maakt daarover minimaal 3 en maximaal 5 korte toetsjes, waarvoor je een beoordeling krijgt. Bij een onvoldoende beoordeling volgt een vervangende opdracht.	-	Nee
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(5*MA01) + (20*MA02) + (25*(MA03 + MA04 + MA05)) / 100$</p> <p>Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers en die specifieke herkansingsregeling die betrekking heeft op het vak maatschappijleer.</p>						

PTA NASK 1

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak NaSk1 toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken (Komt aan bod bij LOB)	✓	✓
NASK1/K/2 Basisvaardigheden	✓	✓
NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde	✓	✓
NASK1/K/4 Stoffen en Materialen	✓	✓
NASK1/K/5 Elektrische energie	✓	✓
NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	✓	✓
NASK1/K/7 Licht en Beeld	✓	x
NASK1/K/8 Geluid	x	✓
NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	x	✓
NASK1/K/10 Bouw van materie	✓	x
NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	✓	x
NASK1/K/12 Het weer	✓	x
NASK1/V/1 Veiligheid in het Verkeer	x	✓
NASK1/V/2 Constructies	x	✓
NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken (Komt aan bod bij het PWS)	✓	x
NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	✓	✓

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		NaSk1				
Leerweg		Mavo				
Cohort		2020-2022				
Algemene informatie		Gebruikte methode is Overal NASK voor het VMBO-KGT 5 ^e editie, klas 3 + klas 4 Toegestane hulpmiddelen bij onderstaande SE's en PO's: - Rekenmachine (niet grafisch) - BINAS NaSk1 en NaSk2, vmbo-kgt 2e editie - NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3 en NASK1/V/3 zijn verweven door alle toetsen en worden niet specifiek benoemd.				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen -dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	NSK1-01	SE S 120	NASK1/K/4 Je kunt verschillende soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen. Je bent in staat om gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu te herkennen. Daarnaast kun je maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om gaan. Als laatste kun je met behulp van dichtheid beredeneren en rekenen aan zinken, zweven en drijven. NASK1/K/7	Schoolexametoets over: "Overal NaSk 3VMBO-KGT 5 ^e editie" H1, H2, H4 & H6 <u>De toets wordt voorbereid door:</u> - uitleg van de vakdocent te volgen - het maken van huiswerk opdrachten - nakijken van huiswerk opdrachten - oefensommen tijdens de lessen. Aanvullende informatie en overig studiemateriaal zijn te vinden op de studiewijzer.	20%	Ja

			<p>Je kunt het verloop van lichtstralen/bundels via een vlakke spiegel en bolle lens tekenen en beredeneren. Deze kennis/vaardigheid kun je toepassen in de context van een menselijk oog en om schaduw- en kleurvorming te voorspellen.</p> <p>NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen en materialen beschrijven op atoomniveau. Ook kun je faseveranderingen op atoomniveau uitleggen.</p> <p>NASK1/K/11 Je kunt bronnen en effecten van straling benoemen. Ook kun je beschrijven hoe straling wordt gebruikt en hoe men zich er tegen beschermt.</p> <p>NASK1/K/12 Je kunt verschillende weertypen benoemen en uitleggen hoe deze ontstaan. Ook kun je uitleggen wat voor een maatschappelijke gevolgen deze hebben. Tot slot kun je meten en rekenen aan temperatuur en luchtdruk.</p>			
4 mavo	NSK1-02	SE S 90	<p>NASK1/K/9 Je kunt verschillende krachten en hun effecten benoemen, met de</p>	Schoolexametoets over: "Overal NaSk 4VMBO-KGT 5 ^e editie" H10 & H12	20%	Ja

			<p>hefboomwet en druk als specifieke onderwerpen. Ook kun je grafieken over snelheden interpreteren en beredeneren welke krachten hierbij een rol spelen. Tot slot kun je veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren</p> <p>NASK1/V/1 Je kunt berekeningen uitvoeren in situaties die plaatsvinden in het verkeer. Je kunt daarbij de gevolgen voorspellen en bepalen hoe de situatie veilig opgelost kan worden. Daarnaast kun je uit grafieken en afbeeldingen gegevens kiezen en gebruiken.</p> <p>NASK1/V/2 Je kunt krachten in constructies onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen. Daarnaast kun je de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.</p>	<p><u>De toets wordt voorbereid door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de vakdocent te volgen - het maken van huiswerk opdrachten - nakijken van huiswerk opdrachten - oefensommen tijdens de lessen. <p>Aanvullende informatie en overig studiemateriaal zijn te vinden op de studiewijzer.</p>		
4 mavo	NSK1-03	SE S 90	<p>De termen van NSK1-02 komen hier terug. Daarbij komt:</p> <p>NASK1/K/5</p>	<p><u>Schoolexametoets over:</u> “Overal NaSk 4VMBO-KGT 5^e editie” H9 t/m 12</p> <p><u>De toets wordt voorbereid door:</u></p>	20%	Ja

			<p>Je kunt schakelschema's ontwerpen en aflezen. Daarbij kun je rekenen met de elektriciteit in verschillende schakelingen en beveiligingsmethodes toelichten en bepalen.</p> <p>Ook kun je de werking van een dynamo en transformator uitleggen aan de hand van magnetisme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de vakdocent te volgen - het maken van huiswerk opdrachten - nakijken van huiswerk opdrachten - oefensommen tijdens de lessen. <p>Aanvullende informatie en overig studiemateriaal zijn te vinden op de studiewijzer.</p>		
4 mavo	NSK1-04	SE S 120	<p>Alle termen van NSK1-03 komen hier terug. Daarbij komen:</p> <p>NASK1/K/7 Je kunt het verloop van lichtstralen/bundels via een vlakke spiegel en bolle lens tekenen en beredeneren. Deze kennis/vaardigheid kun je toepassen in de context van een menselijk oog en om schaduw- en kleurvorming te voorspellen.</p> <p>NASK1/K/8 Je kunt de eigenschappen van geluid toepassen en beredeneren hoe je geluidshinder kunt ondervinden of gebruiken om geluidsoverlast te voorkomen. Ook kun je uitleggen hoe een luidspreker werkt. Tot slot kun je aan de hand van metingen van geluid, bepalen/berekenen wat de frequentie van een geluid is.</p>	<p><u>Schoolexametoets over:</u> "Overal NaSk 4VMBO-KGT 5^e editie" H7 t/m 13</p> <p><u>De toets wordt voorbereid door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de vakdocent te volgen - het maken van huiswerk opdrachten - nakijken van huiswerk opdrachten - oefensommen tijdens de lessen. <p>Aanvullende informatie en overig studiemateriaal zijn te vinden op de studiewijzer.</p>	20%	Ja

			<p>NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen en materialen beschrijven op atoomniveau. Ook kun je faseveranderingen op atoomniveau uitleggen.</p> <p>NASK1/K/11 Je kunt bronnen en effecten van straling benoemen. Ook kun je beschrijven hoe straling wordt gebruikt en hoe men zich er tegen beschermt.</p> <p>NASK1/K/12 Je kunt verschillende weertypen benoemen en uitleggen hoe deze ontstaan. Ook kun je uitleggen wat voor een maatschappelijke gevolgen deze hebben. Tot slot kun je meten en rekenen aan temperatuur en luchtdruk.</p>			
4 mavo	NSK1-05	PO P/S 60	<p>NASK1/K/5 Je kunt schakelschema's ontwerpen en aflezen. Daarbij kun je rekenen met de elektriciteit in verschillende schakelingen en beveiligingsmethodes toelichten en bepalen. Ook kun je de werking van een dynamo en transformator uitleggen aan de hand van magnetisme.</p> <p>NASK1/K/6</p>	<p><u>PO praktische vaardigheden</u> (Elektriciteit en warmte)</p> <p><u>De toets wordt voorbereid door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de vakdocent te volgen - te oefen tijdens de les met verschillende practica - de stof van bijbehoren hoofdstukken (H9 en H11) te bestuderen 	20%	Nee

			<p>Je kunt het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen. Je kunt het opwekken van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven en het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.</p>	<p>Aanvullende informatie en overig studiemateriaal zijn te vinden op de studiewijzer.</p>		
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $((NSK1-01*20) + (NSK1-02*20) + (NSK1-03*20) + (NSK1-04*20) + (NSK1-05*20))/100$ Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>						

PTA NASK2 (SCHEIKUNDE)

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak <Scheikunde> toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
K/1 Oriëntatie op leren en werken	X	
K/2 Basisvaardigheden	X	
K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	X
K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X	
K/5 Mens en omgeving: verbranding	X	X
K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X	
K/7 Water, zuren en basen	X	X
K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica	X	
K/9 Chemie en industrie	X	
K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	X
K/11 Bouw van de materie	X	X
V/1 Productieprocessen	X	X
V/2 Productonderzoek	X	X
V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X (komt aan bod bij het PWS)	
V/4 Vaardigheden in samenhang	X	X

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		NASK2 (Scheikunde)				
Leerweg		Mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
Leerjaar 3	Sk01	PO P 120 min	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K/5 Mens en omgeving: verbranding K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K/11 Bouw van de materie V/1 Productieprocessen	Praktisch onderzoek over: Bestuderen van de hoofdstukken, uitvoeren van practica en maken van opgaven uit NOVA 3 VMBO-GT: HF 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5 HF 2.1/2.2/2.3/2.4/2.5/2.6 HF 3.1/3.2/3.3/3.4/3.5/3.6 HF 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.6 HF 5.1/5.2/5.3/5.4/5.5 Zie de studiewijzer voor gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal.	10%	Nee
Leerjaar 3	Sk02	SE S 90 min	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K/5 Mens en omgeving: verbranding K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K/11 Bouw van de materie	Schoolexametoets over: Bestuderen van de hoofdstukken, uitvoeren van practica en maken van opgaven uit NOVA 3 VMBO-GT: HF 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5 HF 2.1/2.2/2.3/2.4/2.5/2.6 HF 3.1/3.2/3.3/3.4/3.5/3.6 HF 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.6 HF 5.1/5.2/5.3/5.4/5.5 HF 6.1/6.2/6.3/6.4/6.5/6.6	15%	Ja

				Zie de studiewijzer voor gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal.		
Leerjaar 4	Sk03	SE S 90 min	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K/5 Mens en omgeving: verbranding K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties K/7 Water, zuren en basen K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K/11 Bouw van de materie	Schoolexamantoets over: Bestuderen van de hoofdstukken, uitvoeren van practica en maken van opgaven uit NOVA 4 VMBO-GT: HF 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/1.7 HF 2.1/2.2/2.3/2.4 HF 3.1/3.2/3.3/3.4/3.5/3.6 Zie de studiewijzer voor gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal.	15%	Ja
Leerjaar 4	Sk04	SE S 90 min	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K/5 Mens en omgeving: verbranding K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties K/7 Water, zuren en basen K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep V/2 Productonderzoek	Schoolexamantoets over: Bestuderen van de hoofdstukken, uitvoeren van practica en maken van opgaven uit NOVA 4 VMBO-GT: HF 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 HF 5.1/5.2/5.3/5.4/5.5 HF 6.1/6.2/6.3/6.4/6.5/6.6 Zie de studiewijzer voor gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal.	20%	Ja
Leerjaar 4	Sk05	PO P 120 min	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	Praktisch onderzoek over: Bestuderen van de hoofdstukken, uitvoeren van practica en maken van	10%	Nee

			K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K/11 Bouw van de materie	opgaven uit NOVA 4 VMBO-GT: HF 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.6 Zie de studiewijzer voor gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal.		
Leerjaar 4	Sk06	SE S 120 min	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K/7 Water, zuren en basen K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica K/9 Chemie en industrie K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	Schoolexametoets over: Bestuderen van de hoofdstukken, uitvoeren van practica en maken van opgaven uit NOVA 4 VMBO-GT: HF 7.1/7.2/7.3/7.4 HF 8.1/8.2/8.3/8.4 HF 9.1/9.2/9.3/9.4 Zie de studiewijzer voor gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal.	20%	Ja
Leerjaar 4	Sk07	PO P 120 min	V/1 Productieprocessen	Praktisch onderzoek over: Bestuderen van de hoofdstukken, uitvoeren van practica en maken van opgaven uit NOVA 4 VMBO-GT: HF 6.1/6.2/6.3/6.4/6.5/6.6 Zie de studiewijzer voor gebruikte powerpoints en ander studiemateriaal.	10%	Nee
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $SK01 \times 10 + SK02 \times 15 + SK03 \times 15 + SK04 \times 20 + SK05 \times 10 + SK06 \times 20 + SK07 \times 10 : 100$ Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>						

PTA NEDERLANDS

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak Nederlands toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	✓	x
NE/K/2 Basisvaardigheden	✓	x
NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	✓	✓
NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	✓	x
NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	✓	x
NE/K/6 Leesvaardigheid	x	✓
NE/K/7 Schrijfvaardigheid	x	✓
NE/K/8 Fictie	✓	x
NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	✓	x
NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	✓	x
NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	✓	x

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		Nederlands				
Leerweg		Mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
3 mavo	NED01	SE S 90	<p>Tekstbegrip 1 leesvaardigheid + schrijfvaardig (artikel)</p> <p>Aan de hand van zakelijke teksten oriënteert de leerling zich op zijn/haar omgeving. De leerling kan op de gegeven informatie schriftelijk adequaat reageren in een brief, mail of artikel (belang van Nederlands in de maatschappij).</p> <p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren (schrijfvaardig, spellingsvaardig), informatie verwerken, relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; schrijfstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezers publiek; conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. De leerling kan strategische (lees)vaardigheden toepassen tot het bereiken van verschillende schrijfdoelen. De leerling heeft voldoende woordenschatkennis, leesstrategieën en kennis van formuleren ontwikkeld.</p>	<p>NE/K/1/2/3/6/7 NE /V/3</p> <p>Nieuw Nederlands: Leesvaardig: Hf. 1 t/m 5 Lezen blz. 8 (hoofdzaken en hoofgedachte), blz. 46 (tekstdoel en publiek), blz. 84 (verbanden en signaalwoorden 1), blz. 122 (verbanden en signaalwoorden 2), blz. 160 (mening, argument en conclusie).</p> <p>Schrijfvaardig: hf. 1 blz. 18 (zakelijke e-mail), hf. 2 blz. 57 (zakelijke brief) en hf. 5 blz. 170 (overtuigende tekst) + materiaal van de docent</p>	20%	Ja

			<p>De leerling kan: leesstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</p> <p>De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>			
4 mavo	NED02	SE S 75	<p>Cito Kijk & luistervaardigheid</p> <p>De leerling kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijks te elementen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit toelichten; een instructie uitvoeren; de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van kijk- en luisterdoelen, de bevordering van eigen taalleerproces, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</p>	NE/K/3/4/6/7 NN Hf. 1 en hf. 2 Kijken & Luisteren, plus oefenen met oude Cito Kijk- en luistertoetsen	10%	Nee
4 mavo	NED03	SE S 60	Schrijfvaardig (brief) n.a.v. po maatschappelijk onderzoek	NE/K/1/2/3/7/ NE/V/2/3 Leerlingen werken aan door docent aangereikt	15%	Ja

			<p>De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p> <p>De leerling kan basisvaardigheden als communiceren, informatie verwerven, verwerken en presenteren,.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijfdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</p> <p>De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; schrijfstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven;</p> <p>De leerling kan een doel- en publiekgerichte tekstschrijven overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.</p> <p>De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>	<p>materiaal (Maatschappelijk onderzoek). Leerlingen oriënteren zich op hun toekomstige opleiding/baan.</p> <p>Leerlingen zoeken informatie op over de mogelijkheden van mbo naar keuze + het beroepenveld en bijbehorende vacatures en schrijven een sollicitatiebrief (gedocumenteerd schrijven) tijdens de LE-week (SE)</p>		
4 mavo	NED04	SE S 60	<p>Spelling</p> <p>Leerlingen kunnen de algemene Nederlandse spellingsregels toepassen op bestaande woorden,</p>	<p>NE/K/7</p> <p>NN Hf. 1 t/m 5 Taalverzorging</p>	25%	Ja

			zinnen en in teksten. Alsmede op nieuwe woorden, zinnen en in teksten.			
4 mavo	NED05	SE S 90	<p>Tekstbegrip 2 leesvaardig</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen, de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</p> <p>De leerling kan: leesstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</p>	NE/K/3/6/7/8	10%	Ja
4 mavo	NED06	SE S 20	<p>Mondeling Fictie</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister-, spreek- en gespreksdoelen; het bevorderen van het eigen taalleerproces; het compenseren van het eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</p> <p>De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid</p>	NE/K/2/5/6/8 NE/V/3	20%	Nee

		<p>toelichten; kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk</p> <p>Leerlingen zijn in staat om aan de hand van gesprekspunten te vertellen over 3 fictieboeken; hun standpunten te onderbouwen en uit te leggen met argumenten en voorbeelden en dit alles te verdedigen naar klasgenoten</p> <p>De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.</p> <p>De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; schrijfstrategieën hanteren.</p> <p>De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>	<p>De leerlingen voeren een groepsgesprek (ca. 4 leerling) over de gelezen boeken.</p>		
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $NED01 \times 20 + NED02 \times 10 + NED03 \times 15 + NED04 \times 25 + NED05 \times 10 + NED06 \times 20 : 100$ Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>					

PTA PROFIELWERKSTUK

Specificatie exameneenheden (1)		Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)		Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)		
Afhankelijk van de keuze van de leerling die de leerling maakt komen verschillende exameneenheden aan bod van verschillende vakken.		Ja		Nee		
Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		PWS				
Leerweg		mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
Leerjaar 3 + leerjaar 4	PWS1	PWS, S/P	Het PWS sluit aan bij de algemene doelen (K123), de specifieke vak eindtermen en de verdiepende eindtermen van de vakken waarop het PWS betrekking heeft.	Het PWS is een alomvattend onderzoek dat door de kandidaat binnen het door zijn of haar gekozen profiel wordt uitgevoerd. Het resultaat is een verslag en een presentatie.	NVT	Ja*
* Het PWS wordt met een voldoende of goed beoordeeld. Zolang het niet minimaal voldoende is zal de kandidaat/kandidaten het PWS moeten verbeteren tot het minimaal voldoende is. Het te laat inleveren staat gelijk aan absentie bij een SE. Zie hiervoor artikel 2 van het examenreglement Quadraam.						
Verdere informatie over het PWS wordt gedurende het schooljaar aan de leerlingen verstrekt, en is na te lezen in de handleiding PWS mavo.						
(11) Berekening schoolexamencijfer: NVT						
Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.						

PTA WISKUNDE

Ieder vak kent een examenprogramma waarin is vastgelegd wat moet en wat mag op het schoolexamen, en wat de (globale) exameneenheden zijn. Op Lyceum Elst kunnen naast de verplichte schoolexameneenheden ook de exameneenheden die normaliter alleen op het centraal eindexamen worden geëxamineerd onderdeel uitmaken van het schoolexamen.

In onderstaande tabel staat voor het vak wiskunde toegelicht welke exameneenheden onderdeel uitmaken van het schoolexamen op Lyceum Elst. Het volledige examenprogramma van ieder vak is te vinden op www.examenblad.nl.

Specificatie exameneenheden (1)	Onderdeel van het schoolexamen op Lyceum Elst (2)	Onderdeel van het centraal examen (indien van toepassing) (3)
WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	✓	
WI/K/2 Basisvaardigheden	✓	
WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	✓	✓
WI/K/4 Algebraïsche verbanden	✓	✓
WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	✓	✓
WI/K/6 Meetkunde	✓	✓
WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	✓	
WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	✓	
WI/V/1 Aanvullende eisen	✓	✓
WI/V/2 Verrijkingsopdrachten	✓	
WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (komt aan bod bij het PWS)	✓	
WI/V/4 Vaardigheden in samenhang	✓	✓

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)- Lyceum Elst						
Vak		Wiskunde				
Leerweg		mavo				
Cohort		2020-2022				
(4) Afname periode	(5) Code	(6) Soort, vorm, duur	(7) Omschrijving Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	(8) Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	(9) Weging schoolexamen- dossier	(10) Herkansbaar
Leerjaar 3	WIS01	PO S 4 a 5 lessen	<p>WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk. <p>WI/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbandingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen. 	Praktische opdracht	5%	Nee

			<p>WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie. <p>WI/V/2 Verrijkingsoopdrachten De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.</p>			
Leerjaar 3	WIS02	SE S 90 min	<p>WI/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>WI/K/6 Meetkunde (niveau Ij3) De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. <p>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek (niveau Ij3) De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij:</p>	<p>Schoolexametoets over: Bestuderen en maken opgaven van de volgende Hoofdstukken uit Moderne Wiskunde klas 3: H10 Grafieken H11 Oppervlakte en inhoud H12 Grafen</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en gebruikte studiemateriaal.</p>	20%	Ja

			<ul style="list-style-type: none"> - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken. 			
Leerjaar 4	WIS03	SE S 90 min	<p>WI/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken. </p> <p>WI/K/6 Meetkunde De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. </p> <p>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek (niveau lj4) De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij:</p>	<p>Schoolexametoets over: Bestuderen en maken opgaven van de volgende Hoofdstukken uit Moderne Wiskunde klas 4: H1 Grafieken en vergelijkingen H2 Vlakke meetkunde H3 Informatieverwerking</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en gebruikte studiemateriaal.</p>	25%	Ja

			<ul style="list-style-type: none"> - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken. 			
Leerjaar 4	WIS04	SE S 90 min	<p>WI/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken. 	<p>Schoolexametoets over: Bestuderen en maken opgaven van de volgende Hoofdstukken uit Moderne Wiskunde klas 4: H4 Machtsverbanden H5 Rekenen H7 Exponentiele formules</p> <p>Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en gebruikte studiemateriaal.</p>	25%	Ja
Leerjaar 4	WIS05	SE S 90 min	<p>WI/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>WI/K/6 Meetkunde De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen 	<p>Schoolexametoets over: Bestuderen en maken opgaven van de volgende Hoofdstukken uit Moderne Wiskunde klas 4: H6 Goniometrie H8 Ruimte meetkunde</p>	25%	Ja

			- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.	Zie de studiewijzer met een compleet overzicht van leerdoelen en gebruikte studiemateriaal.		
<p>(11) Berekening schoolexamencijfer: $(\text{wis01} \times 5 + \text{wis02} \times 20 + \text{wis03} \times 25 + \text{wis04} \times 25 + \text{wis5} \times 25) : 100$</p> <p>Zie het examenreglement voor informatie over het afronden van cijfers.</p>						