

nieuws brief



Beste ouders,

Gelukkig kunnen we nog steeds de leerlingen op school ontvangen: ontmoeten is een belangrijk onderdeel van het leerproces van leerlingen en dat gaat op school beter dan digitaal.

Over hoe we op school omgaan met de gevolgen van het coronavirus, stuurden we u eerder een bericht dat u kunt terugvinden op onze website. We merken dat er ongeveer twee keer zoveel leerlingen thuis zijn als voor het coronavirus. In totaal zijn er nu vijf leerlingen besmet geweest met het coronavirus. Onder medewerkers zijn er nog geen besmettingen. Tot nu toe hebben we u en de leerlingen bij elke besmetting een bericht gestuurd. Dat blijven we doen, maar we passen de manier waarop we dat doen aan. Op onze website zetten we een overzicht van het aantal besmettingen met het coronavirus. Als er een leerling of een medewerker besmet is, krijgen u en de leerlingen een kort bericht met een link naar dat overzicht. Mocht de GGD ons adviseren extra maatregelen te nemen, dan krijgt u daarvan wel weer een brief. Overigens is de 'beslisboom' voor aan- of afwezigheid gewijzigd. U vindt deze landelijk gebruikte beslisboom via de coronapagina op onze website.

Deze week merkten we op dat nog slechts een klein percentage van onze leerlingen het dringende advies opvolgt om een mondkapje te dragen. Sinds dinsdag 13 oktober weten we dat er een wettelijke verplichting komt. Wij zullen deze landelijk maatregel zoals altijd opvolgen. Op dit moment kennen we de precieze uitwerking van deze verplichting nog niet. Zodra we hier meer over weten, sturen we u een bericht. Ook bij ons wordt het dragen van een mondkapje dus verplicht.

Als dat nog niet direct na de herfstvakantie is, dan zullen wij het dringend advies dat tot die tijd geldt nog actiever gaan uitdragen. Dat past bij de oproep die minister-president Rutte gedaan heeft.

De eerste LE-week komt eraan. Alle leerlingen hebben inmiddels kennism gemaakt met het niveau dat in dit leerjaar van hen wordt verwacht. Dat is ook het moment waarop mogelijke

achterstanden beter in beeld komen. Om die reden beginnen we met versterkingslessen per vak voor leerlingen die aan de flexuren onvoldoende hebben om mogelijke achterstanden, bijvoorbeeld opgelopen voor de zomervakantie, goed te maken. Daarnaast zijn er groepen leerlingen die gezien hun specifieke achtergrond extra aandacht nodig hebben, omdat ze nog worstelen met de gevolgen van de schoolsluiting van voor de vakantie. Deze leerlingen helpen we in aparte groepen, waarin we bijvoorbeeld extra stil staan bij vaardigheden als huiswerkplanning en het aanleren van leerstrategieën. Dit kunnen we dit schooljaar doen dankzij subsidiegelden die de overheid ter beschikking heeft gesteld.

Na de herfstvakantie gaat mw. Van Norel, teamleider mavo en docente wiskunde, met zwangerschapsverlof. We wensen haar een hele goede tijd toe en zien haar graag na de voorjaarsvakantie weer terug. Tijdens haar afwezigheid wordt ze als teamleider vervangen door dhr. Derkse. Als leerlingcoördinator mavo is hij goed ingewerkt om de taak van mw. Van Norel over te nemen. De lessen sport&bewegen van dhr. Derkse worden vervangen door een nieuwe collega: dhr. Westhoff. De lessen wiskunde van mevr. Van Norel worden overgenomen door onze collega's dhr. Tielen en dhr. Venendaal.

Corona en de maatregelen om de verspreiding van het virus tegen te gaan, hebben invloed op ons allemaal. We blijven, rekening houdend met de adviezen, zoeken naar de juiste balans tussen gezondheid en het door laten gaan van het leerproces. Het zijn twee maatschappelijke opdrachten die op school bij elkaar komen.

Op deze plek wil ik u, de leerlingen en de medewerkers van onze school bedanken voor de manier waarop jullie met de omstandigheden omgaan en jullie daarmee ook in de toekomst succes wensen. Volgende week is het herfstvakantie: ik wens iedereen een fijne vakantie.

drs. Jan-Maarten de Wit
Rector Lyceum Elst



FIJNE
BROER- EN
ZUSDAG!

LE

Je broer en/of zus op dezelfde school

Op vrijdag 30 september was het nationale 'Broer en Zus-dag'. Dit is een mooie dag om te laten zien hoeveel je broer of zus voor je betekent. Op Lyceum Elst zijn er veel leerlingen die een broer of een zus op school hebben.

We voelden een aantal broers en/of zussen op Lyceum Elst aan de tand. Hoe is het als je broer/zus op dezelfde school als jij zit?



Lieke (3V) en Emmy (6V)

Lieke:

Ik ben er super blij mee dat Emmy hier op school zit, want soms zien we elkaar dan ook en dat is altijd super gezellig! Eén van de redenen om naar deze school te gaan was ook omdat mijn zus hierop zat.

Xaviera (1HV), Thérèse (3V) en Benoît (5V) Sarabèr

(broer Ignatio is inmiddels geslaagd en van school af)

Thérèse:

Ik vind het leuk dat mijn broer en zusje hier op school zitten, je kan elkaar helpen met dingen over school die de ander nog niet weet. We hebben dezelfde docenten en roddelen dan ook wel eens over ze. We zitten in de pauzes bij onze eigen vrienden, maar we helpen elkaar wel soms met huiswerk.

Xaviera:

Ik kom mijn broer en zus vaak tegen. We zitten in de pauzes absoluut niet bij elkaar. Wel dat ik af en toe even naar ze toe ga om iets te zeggen. We maken niet samen huiswerk, soms leggen ze wel wat uit.

Benoît:

Ik vind het niet per se 'erg' of 'geweldig' dat mijn zussen hier op school zitten. Het is af en toe wel handig, want mijn zusjes weten meestal wat preciezer de data, wat wel handig is. We hebben wel eens 'gemeenschappelijk overleg' over dezelfde docenten.

Benthe (1HV) en Marit (4H) Pol

Benthe vindt het fijn dat Marit op dezelfde school zit, ze is bekend met school en helpt haar vaak. Benthe: 'Ze kan mijn brood meenemen als ik het vergeten ben'. Ze komen elkaar vaak tegen op school, vooral in de pauzes. Ze kletsen regelmatig samen over de docenten, vooral omdat Marit bijna alle docenten kent. Ook is het erg handig dat Marit Benthe kan helpen bij het plannen van huiswerk en toetsen.



Introductieactiviteit voor de brugklassen



Op woensdag 23 september organiseerden we de 'alternatieve brugklasdag'. Het kamp kon helaas niet doorgaan, maar deze dag heeft een hoop goed gemaakt.

De mentoren hebben een gezellige klassenactiviteit georganiseerd met allerlei lekkers. De meesten hebben een 'pubquiz' gedaan, waarbij de leerlingen in groepen vragen moesten beantwoorden over verschillende categorieën. Sommige mentoren bleken ware 'quizmasters' te zijn zodra ze een glitter-outfit aantrokken!

Het andere dagdeel stond ook in het teken van samenwerken, maar nu op sportief gebied. Bij 'van Amerongen Training en Buitensport' werden ze letterlijk en figuurlijk in het diepe gegooid tijdens een survivalrun. Klimmen, balanceren, kajakken en puzzels oplossen. En dat alles met een natte en modderige outfit. Dat bracht een hoop hilariteit met zich mee!



Het was een erg gezellige dag waarin we elkaar weer beter hebben leren kennen!

Mentoren klas 1

Topjudoka Hilde Jager doet het voor



Topjudoka Hilde Jager vloert leerlingen Lyceum Elst; prachtig om haar aan het werk te zien. Judo-jeugdkampioene Hilde Jager laat leerlingen van Lyceum Elst zien hoe zij hun tegenstander op een faire manier het beste onderuit kunnen halen. Zij deed dat maandagmiddag tijdens een clinic op school voor, ter gelegenheid van de nationale sportweek van sportkoepel NOC*NSF.

Online veiligheid

De digitale mogelijkheden op school worden steeds groter. Daarbij komen ook risico's kijken. Over een aantal van deze risico's berichten we u graag. Wij willen u vragen hier thuis met uw kind(eren) over te praten.

Inloggegevens delen

Vorig schooljaar zijn we meer gaan werken met Magister en de apps van Office 365. Er bereiken ons berichten van leerlingen die de persoonlijke inloggegevens hiervan met klasgenoten of vrienden hebben gedeeld. Handig bijvoorbeeld om te zien hoe laat een vriend of vriendin uit is. Veel leerlingen staan echter niet stil bij de risico's die daarbij horen. Anderen kunnen niet alleen de agenda zien, maar ook bijvoorbeeld berichten lezen en verzenden via Magister en Outlook en behaalde cijfers inzien. Dit is wat ons betreft onwenselijk.

Apps

Er verschijnen steeds meer apps die gebruikt kunnen worden voor school. Voorbeelden daarvan zijn apps om gemiddelde cijfers uit te rekenen. Dat is handig om bijvoorbeeld te weten wat je bij een volgend proefwerk moet halen om weer voldoende te staan. Denk daarbij aan

apps/websites als "Magiscore" (Magistat), "Welk cijfer moet ik halen?" en "Cijfer berekenen."

Waar veel leerlingen echter niet bij stil staan, is de grote hoeveelheid machtigingen die deze apps vragen. De drie genoemde apps vragen allemaal verregaande toegang tot Magister van uw kind(eren), de telefoon of het netwerk dat gebruikt wordt. Zelfs het ongevraagd installeren van andere apps behoort tot de opties. Hiermee kunnen veel persoonlijke gegevens in handen komen van een vreemde. Als er toegang wordt verschaft tot het netwerk, dan kunnen ook uw gegevens bereikt worden zonder dat u weet wat diegene daarmee van plan is.

We zijn intern aan het bekijken of we vanuit Lyceum Elst een app of tool aan kunnen bieden die de te behalen cijfers en gemiddelden kan berekenen. Het installeren van gevaarlijke apps die ongewenste toegang vragen is daarmee niet meer nodig. Hopelijk kunnen we daar snel meer over laten weten.

Wij drukken iedereen op het hart goed te controleren welke machtigingen een app vraagt, voordat deze wordt geïnstalleerd.

Belangrijke data

ma. 19 okt. 2020 t/m vrij. 23 okt. 2020	Herfstvakantie
ma. 26 okt. 2020	Schoolfoto's leerjaar 2, 3, 4, 5 en 6
ma. 26 okt. 2020	Toetsvrij
woe. 28 okt. 2020 t/m woe. 4 nov. 2020	LE-week 1 (rooster volgt)
ma. 2 nov. 2020	Start periode 2
ma. 2 nov. 2020 t/m vrij. 6 nov. 2020	Afnemen Cito-vas o
woe. 4 nov. 2020	Informatie avond profielkeuze 3 hv

