

# nieuws brief



## Voorjaarsenergie

**Voor u ziet u een nieuwe uitgave van de Nieuwsbrief van Lyceum Elst. Op het moment van schrijven laten we de winter achter ons en lonkt het nieuwe voorjaar. Associaties bij dit jaargetijde kenmerken zich door gedachten over zonneshijn, licht, nieuw leven en een fris begin. Op school hebben we vaak meer een 'nieuwjaarsgevoel' in augustus dan in maart. Toch hebben we op Lyceum Elst ook nu nieuwe ontwikkelingen.**

Onlangs is onze nieuwe teamleider voor de mavo gestart. Mevr. M. van Norel, docente wiskunde op Lyceum Elst, heeft haar eerste weken als opvolgster van Mevr. E. Djini erop zitten. Samen met leerling-coördinator, dhr. M. Derkse, heeft ze een goede, energieke start gemaakt in haar nieuwe rol.

Het voorjaar brengt op Lyceum Elst ook onze jaarlijkse traditie van de studiereizen. In de week aansluitend aan de voorjaarsvakantie zijn vele groepen, onder leiding van onze docenten, naar uiteenlopende bestemmingen geweest. Eén ding hadden al deze reizen gemeen. Het betrof een goede mix van inhoudelijke sterke programma's en een juiste dosis lol. De leerlingen zijn vrijwel allemaal enthousiast teruggekomen van prachtige plekken in Europa. Wij hoorden o.a. verhalen over kunstschaten in Rome, leerlingen die onder de indruk waren van de verhalen uit de Eerste Wereldoorlog in Ieper of over de wijze waarop in Duitsland het bedrijfsleven werkt aan de nieuwste hightech innovaties.

Momenteel werken we als school aan het uitbouwen van ons fLEExtra-programma. Wellicht heeft u bij het bekijken van het tweede rapport al kennis gemaakt met ons Testimonium, het document waarop de leerlingen activiteiten verzamelen die ze ondernemen naast het basisprogramma op school. Het

fLEExtra-aanbod breiden we momenteel uit. Uitgangspunt hierbij is dat leerlingen meer leren op school dan enkel wat nodig is om een diploma te halen voor de mavo, havo of het vwo. Immers, om succesvol te zijn in het leven is meer nodig dan Nederlands, Engels, wiskunde of geschiedenis. Middels ons fLEExtra-programma geven we leerlingen de mogelijkheid zich op meerdere vlakken te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken.

Een ander thema met een geheel eigen energie op school zijn de Centrale Examen. Jaarlijks, in mei en juni, een spannende periode voor de examenkandidaten, hun ouders én de school. Vakdocenten leggen de laatste accenten, mentoren houden nog even een scherpe toespraak of een motiverend gesprek, teamleiders leiden alles in goede banen en dan komt het moment waarop de leerlingen het mogen gaan doen, gevolgd door een spannende periode voor alle betrokkenen over de uitslag. We willen iedereen, leerlingen, ouders en docenten, enorm veel succes wensen in deze belangrijke periode.

In deze nieuwsbrief leest u hoe leerlingen enkele studiereizen hebben ervaren, komen drie leerlingen uit havo-5 aan het woord over hun 'eindexamenstress' en leest u over onze succesvolle valentijnsactie, muziek op school en over nieuws uit de bèta-groep.

Een prettig voorjaar allemaal, met voor iedereen weer nieuwe energie.

Namens de schoolleiding van Lyceum Elst,

**Wout Claessens**  
conrector bovenbouw

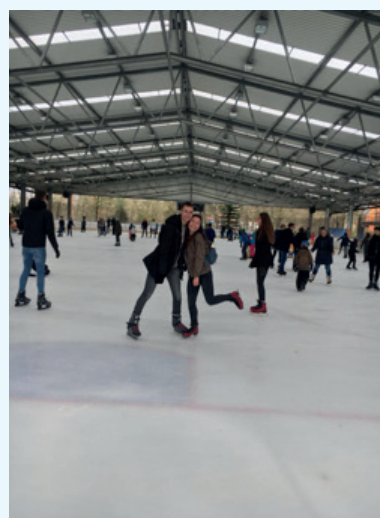
De keuze  
is aan jou!

**LE** Lyceum Elst

# De reisweken: leerlingen en docenten vertellen

Traditiegetrouw vertrokken in maart veel klassen naar allerlei bestemmingen voor een studiereis. Voor een foto-impressie verwijzen we u naar onze Facebook- en Instagrampagina. Hieronder enkele verhalen van onze leerlingen en van meneer Bosman.

## *Bielefeld 4-vwo*



Op 11 maart zijn we met vwo-4 naar Duitsland gegaan. Op de heenweg hebben we een stop gemaakt op het vliegveld Weeze. Daar hebben we een rondleiding en een bustour gekregen, deze ging over de werking van het vliegveld tijdens de Koude Oorlog. Na deze rondleiding zijn we verder gereden naar de jeugdherberg, daar gingen we eten en hadden we vrije tijd. De volgende dag zijn we wezen schaatsen en naar de Dr. Oetkerfabriek geweest. In Dr. Oetker welt hebben we een rondleiding gekregen en mochten nieuwe producten proeven. Op woensdag zijn de naar de stad Detmold geweest. Hier hebben we een kasteel bezocht en hebben we vrije tijd gekregen

om zelf de stad te ontdekken. In de avond zijn we wezen zwemmen, dit was een keuze. Op donderdag zijn we naar de mijnen gegaan, hier hebben we eerst tijd gekregen om in het museum te kijken en daarna zijn we samen met een oude mijnwerker de mijn in geweest. In de middag zijn we naar het stadje Hamelen geweest, daar kregen we weer wat vrije tijd.

Het leuke van de reis was dat er een goede afwisseling was tussen leren en het maken van opdrachten en vrije tijd. Ook hadden we (de leerlingen) veel inspraak en keuzes in de activiteiten die we ondernamen.

*Tim de Weijer, 4Vb*

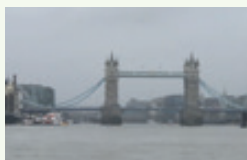
## Londenreis 4-havo

Afgelopen week ben ik, samen met heel 4-havo naar Londen geweest. Maandag vertrokken we met de bus en de boot naar Canterbury. Daar hebben we de kathedraal van Canterbury bezocht en we hadden tijd over om te shoppen. Daarna werden we naar een verzamelplek gebracht waar ons gast gezin ons ophaalde. Het was een geweldige ervaring om in een gastgezin te zitten!

Dinsdag zijn we naar musea geweest, hebben we de Big Ben gezien en een ritje gemaakt in de London Eye. Woensdag startte we de dag met de Shard (het hoogste gebouw in Europa met een geweldig uitzicht vanaf de 68ste verdieping) of in het stadion van Chelsea. Vervolgens veel vrije tijd

gehad in Camden Town, heerlijk geshopt en gedineerd en we sloten af met de musical Thriller. Donderdag weer een aantal musea bezocht waaronder het Natural History Museum. Vervolgens een paar uur vrije tijd in het centrum van Londen. ik heb leuk kunnen shoppen in Oxford Street en het eten in een restaurantje die we tegen kwamen viel ook zeker niet tegen! Helaas gingen we vrijdag al weer terug naar huis maar we hebben het nog wel heel gezellig gehad in de bus, d.m.v. allemaal vragen die we samen met docenten gingen beantwoorden.

Al met al was het een geweldige reis, een aanrader!  
*Robin Jansen, 4ha*



## Muziek in de school!



**24 januari stonden er ineens twee heren op het podium van onze aula, beiden een keurig rood pak aan en een stropdas om. 'Suits! Strak in het pak uit je dak!' zo stelden ze zich voor. De heren van Suits verzorgden die pauze een geweldig optreden als aftrap van de workshop singer-songwriting, die voor het eerst plaatsvond op onze school. Het doel van deze workshop? Meer muziek in de school!**

Al snel kwamen er aanmeldingen binnen. Gedurende periode 3 oefenden onze muzikale talenten elke dinsdag onder begeleiding van Suits. Sommigen wilden aan hun zang werken, anderen wilden juist beter worden in het bespelen van een instrument en ook was er ruimte voor hulp bij het schrijven van eigen nummers. Er werd hard

gewerkt om uiteindelijk een fantastisch optreden neer te zetten voor de hele school. Dinsdag 26 maart was het eindelijk zover. De zenuwen waren zeker aanwezig bij Daneë (2vb), Anne-Marit (2vb), Lieke (1vb), Marise (1vb), Alyssa (5va), Tara (1mhb) en Delano (1ma), maar wat hebben ze het geweldig gedaan! De leerlingen genoten zichtbaar en ook de toehoorders waren enthousiast, dit was wel te horen aan het daverende applaus. Hopelijk was dit optreden het begin van een reeks muzikale activiteiten op Lyceum Elst. We hopen de heren van Suits volgend jaar weer terug te zien, wederom in samenwerking met onze eigen talenten. 'Ik vond het echt superleuk en ik zou het leuk vinden als Suits nog een keer terugkomt!'



## Blik op het Eindexamen

Het eindexamen nadert: een spannende periode voor onze eindexamenleerlingen. Drie leerlingen uit 5-havo vertellen.

**‘Hoe wij naar het examen kijken is vooral toch wel met een beetje angst. Dit komt omdat de examens toch wel de belangrijkste toetsen zijn die je voorlopig gaat maken en heel erg bepalend zijn voor je toekomst’.**

Hoewel er meerdere negatieve kanten aan de eindexamens zitten, zitten er ook positieve kanten aan. De examens geven het einde van je middelbare school aan. Voor de komende drie maanden hoef je niet meer aan projecten of proefwerken te denken en kun je uitrusten. De examens geven ook een nieuwe levensfase aan.

Je begint nu met een opleiding waar jij je goed bij voelt of je gaat een tussenjaar volgen en geld verdienen of reizen. De eindexamenstof en het rooster zijn al ver van tevoren bekend en hierdoor kun je je goed voorbereiden. Dit zorgt ervoor dat je minder stress hebt. School heeft een examensimulatie georganiseerd om ons te helpen met het voorbereiden op en het wennen aan de echte examens. Tijdens deze week maakten wij oud-examens, waardoor we achteraf konden zien met welke stof we nog moeten oefenen.

Vanaf 6 mei zijn de lessen facultatief: hierdoor krijg je de mogelijkheid om je juist te focussen op de vakken waarvoor je extra hulp nodig hebt en door de rust die er dan in de klas zal zijn is er extra ruimte voor individuele vragen, zodat iedereen op 9 mei met een ‘soort van gerust hoofd’ aan de examens kan beginnen.

### *Wat ga je missen aan de middelbare school en wat echt niet?*

*Dannyck:*

Ik heb erg genoten van de gezelligheid op deze school. Ik zal sommige leraren missen! Wat ik niet zal missen, is de stress die ik ervaar door school. We krijgen namelijk veel praktische opdrachten en belangrijke toetsen in een korte

tijd. Ook de vakken die ik niet interessant vind mogen wat mij betreft wegvallen. De vakken die ik heb zijn natuurlijk wel de vakken die ik leuk vind, maar ze geven geen meerwaarde aan de studie die ik wil volgen.

*Hannah:*

Wat ik heel erg ga missen zijn vooral de mensen die ik dagelijks tegenkom op school. Dat zijn dus de leraren waar ik een goede band mee heb en mijn vrienden en vriendinnen. Vooral degenen die naar een andere school gaan dan ik. Wat ik echter niet ga missen, zijn de vakken die ik minder interessant vind, omdat ik er bijvoorbeeld weinig mee ga doen bij mijn vervolgopleiding.

*Sara:*

Natuurlijk is dit een school waar we dagelijks, vele jaren van ons leven heen zijn gegaan, dus deze school over het algemeen ga ik echt missen. Vooral de sfeer die ik op dit moment nog ervaar, gaat gemist worden. Daarnaast de aardige docenten die ons veel aandacht bieden en mooi uitleggen zullen gemist worden en niet te vergeten de lieve vrienden en vriendinnen die ik afgelopen jaren heb ontmoet. Ik heb veel mooie dingen mogen leren wat mij echt wel heel tevreden maakt! Wel is het zo dat ik, eindexamenleerling, toe ben aan een nieuwe uitdaging in mijn leven, die mij dichterbij laat komen bij mijn uiteindelijke doel. Ik kijk uit naar het moment dat ik me bezig kan houden met hetgeen wat ik ontzettend leuk vind en hierdoor een stap zet in de grote wereld. De middelbare school is zeker een mooie tijd geweest die mooie herinneringen heeft achtergelaten: deze herinneringen zal ik uiteraard nooit vergeten!

*Hannah, Dannyck en Sara, 5-havo 2018-2019*

## Minder zittenblijvers de zomerschool

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft in samenwerking met de VO-raad, de overkoepelende organisatie van alle voortgezet onderwijs scholen in Nederland, in 2013 de pilot zomerschool opgezet. Deze pilot houdt in dat leerlingen die blijven doubleren,

onder bepaalde voorwaarden kunnen deelnemen aan de zomerschool, met als doel alsnog over te kunnen naar het volgende schooljaar. Inmiddels is gebleken dat deze zomerscholen succesvol zijn. Daarom hebben we besloten deze zomer ook de zomerschool aan te bieden.

### *Wat houdt de zomerschool in?*

De zomerschool start direct aan het begin van de zomervakantie, dus op maandag 8 juli 2018. Deze periode eindigt op vrijdag 19 juli 2018. De zomerschool vindt dit schooljaar plaats op het Candea College in duiven. Leerlingen die aan deze zomerschool deelnemen, werken gedurende deze 2 weken iedere dag van 09.30 uur tot 15.00 uur aan maximaal twee vakken, onder begeleiding van docenten of studenten van de lerarenopleiding, die door de BMC\* worden aangesteld. Hierbij zijn maximaal 7 leerlingen gekoppeld aan 1 docent. Aan het einde van de 2 weken, wordt de zomerschool afgesloten met een toets die wij als school aanleveren. Als de leerling slaagt voor deze toets of toetsen, dan mag hij/zij alsnog over naar het volgende leerjaar.

### *Wanneer mag een leerling meedoen?*

De school, dus Lyceum Elst, bepaalt welke leerlingen mogen deelnemen. Wij stellen dit open voor leerlingen die niet aan de overgangsnorm voldoen, maar waarvan wij als school wel de capaciteiten hoog genoeg achten om succesvol te zijn in het komende schooljaar. Het zijn leerlingen die anders zouden blijven zitten, maar van wie we ook niet vinden dat ze moeten afstromen. Leerlingen mogen maximaal voor twee vakken een tekort (onvoldoende) hebben, die ze weer op een voldoende niveau krijgen, zodat ze daarmee weer aan onze overgangsnormen voldoen. Deelname aan de zomerschool kan dus zittenblijven voorkomen.

### *Ik heb al een vakantie geboekt begin juli, wat nu?*

Deelname is niet verplicht, maar mogelijk wel noodzakelijk voor uw kind om over te kunnen gaan. Nog sterker, indien uw kind bereid is hieraan mee te doen, is een belangrijke voorwaarde. Helaas weten we pas eind juni (met de overgangsvergadering) definitief welke leerlingen mogen gaan deelnemen. Indien u voorziet dat uw kind in aanmerking zou kunnen komen voor de zomerschool, dan is het raadzaam om uw vakantie wat te verschuiven. Bovendien raden we u aan om even te overleggen met de mentor van uw kind.

### *Hoeveel kost deelname aan de zomerschool?*

Deelname is kosteloos. Vooraf stellen we een contract op met u en uw kind. Een getekend contract is noodzakelijk voor deelname maar ook bindend. Dit betekent dat wanneer uw kind vervolgens verzuimt tijdens de zomerschool, u per gemiste dag € 10,00 administratiekosten in rekening gebracht krijgt en uw kind onherroepelijk blijft zitten.

### *Wat als de toets(en) ter afsluiting van de zomerschool onvoldoende word(t)(en) gemaakt?*

Dan blijft uw kind helaas alsnog zitten.

*Mocht u nog andere vragen hebben, neemt u dan contact met school op. U kunt terecht bij de teamleider bovenbouw: dhr. J. Reusen.*

## Valentijnsactie



bloem & pracht  
NATUURLIJK GOED

Op donderdag 14 februari konden de leerlingen een roos met boodschap laten overhandigen door leerlingen van de Ghanawerkgroep. Ongeveer 40 leerlingen hebben een roos laten bezorgen, wat voor veel ontvangers een leuke verrassing was tijdens de schooldag. Het was mooi om te zien dat de rozen voor leerlingen van 1 mavo t/m 6 vwo waren bestemd. Ook zijn de docenten in het zonnetje gezet door de directie van de school als bedankje voor hun inzet. De leerlingen

van de Ghanawerkgroep vonden het ontzettend leuk om al deze leerlingen en docenten te verblijden met deze Valentijnsactie. Natuurlijk is er met deze actie ook geld opgehaald voor projecten in Ghana. Wij hopen aan deze romantische actie volgend jaar een vervolg te kunnen geven.

*Wij bedanken als Ghanawerkgroep Bloem & Pracht voor het beschikbaar stellen van de rozen voor een mooie prijs.*

## Bèta-Excellentie



**Vanuit het cluster bèta is er voor het vak NaSk in leerjaar 2 een start gemaakt met een nieuw curriculum. De leerlingen zijn door het jaar heen meer praktisch aan de slag en gaan, met verschillende praktische opdrachten, actief aan het werk met de lesstof.**

Hierdoor leren ze niet alleen theorie in de les, maar ook praktische vaardigheden ter voorbereiding op de latere jaren binnen, met name, de bètavakken. Ik kan u nog heel veel vertellen over wat zo'n PO inhoudt en hoe leuk het is om te doen, maar mijn leerlingen zijn daar veel beter in. Vandaar dat ik hen verder aan het woord laat.

*Jeroen Thijssen, docent Nask en Natuurkunde*

**Hallo,**

Wij zijn Flora Bella, Maartje en Minou uit 2Mb. We hebben een praktische opdracht uitgevoerd voor het vak Nask. Hierbij hebben we een eigen thermoskan gemaakt en verbeterd.

De eerste les zijn we begonnen met een glazen bekertje en watten er omheen wat we vervolgens in een papieren bekertje hebben gestopt. De docent deed er kokend water in waarna we de begin temperatuur hebben gemeten.

Na 5 en 10 minuten hebben we nog eens gemeten wat de temperatuur was. Daar kwam een tabel uit waarin te zien was dat de temperatuur snel omlaag ging. Vervolgens hebben we nagedacht over wat we konden verbeteren aan de thermoskan zodat de temperatuur minder snel daalt. Uiteindelijk hebben we er 6 laagjes aluminiumfolie omheen gedaan en een deksel er bovenop. Na het meten, net zoals bij de eerste meting, was het verschil goed te zien. Het was een interessante praktische opdracht omdat je er veel van kan leren en veel zelf mocht en moest uitzoeken.

*Flora Bella van Dalen, Maartje Heijmen, Minou van Swinderen*

## Agenda

### Activiteit

### Datum

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| LE week 3               | 27 maart t/m 3 april 2019 |
| Eind voorstelling drama | 8 en 9 april 2019         |
| Paasweekend             | 19 t/m 22 april 2019      |
| Meivakantie             | 22 april t/m 5 mei 2019   |
| Start examens           | 9 mei t/m 22 mei 2019     |
| Hemelvaart              | 30 en 31 mei 2019         |
| Pinksteren              | 9 en 10 juni 2019         |
| Uitslag examens         | 12 juni 2019              |
| Herkansingen            | 17, 18 en 19 juni 2019    |

De  
keuze  
is aan  
jou!

**Lyceum Elst**

Check ons ook op



**BEZOEKADRES** Auditorium 3  
6661 TZ Elst

**POSTADRES** Postbus 187  
6660 AD Elst

**TELEFOON** 0481 36 29 20

**E-MAIL** [info@lyceumelst.nl](mailto:info@lyceumelst.nl)

**WEB** [www.lyceumelst.nl](http://www.lyceumelst.nl)